

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«МИРАС» УНИВЕРСИТЕТІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
УНИВЕРСИТЕТ «МИРАС»
MINISTRY of EDUCATION and SCIENCE of the REPUBLIC of KAZAKHSTAN
«MIRAS» UNIVERSITY

БЕКІТЕМІН
Университет ректоры

УТВЕРЖАЮ
Ректор университета

CLAIM
University rector



Мырзалиев Б.А.
(А.Ж.Т.Ғ.И.О.Ғ.І.)

05

2019 ж/г/у.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM**

Код и наименование образовательной программы:	7M04105 – «Менеджмент»
Білім беру бағдарламасының коды және атауы:	7M04105 – «Менеджмент»
Code and Training Program:	7M04105 – «Management»
Оқу бағдарламасының деңгейі:	Магистратура (Ма) (ғылыми-педагогикалық)
Уровень образовательной программы:	Магистратура (Ма) (научно-педагогическая)
Educational Program Degree:	Magistracy (M) (scientific and pedagogical)
Білім беру саласының коды және атауы:	7M04 Бизнес, басқару және құқық
Код и классификация области образования:	7M04 Бизнес, управление и право
Code and classification of the field of education:	7M04 Business, Management and Law
Даярлау бағытының коды және атауы:	7M041 Бизнес және басқару
Код и классификация направления подготовки:	7M041 Бизнес и управление
Code and classification of the training programs:	7M041 Business and Management
Берілетін дәреже:	Магистр экономических наук
Присуждаемая степень:	Экономика ғылымдарының магистрі
Degree awarded:	Master of Economic Sciences
Біліктілік деңгейі:	7 ҰБШ, 7 ЕБШ
Уровень квалификации:	7 НРК, 7 ЕРК
Qualification level:	7NQF, 7EQF

Шымкент / Shymkent 2019

Паспорт модульной образовательной программы

Образовательная программа 7М04105 – «Менеджмент» по направлению 7М041 «Бизнес и управление» разработана в соответствии с Законом «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 604), Национальной и Отраслевой рамками квалификаций, Профессиональным стандартом с учетом потребностей регионального рынка труда.

Образовательная программа рекомендована решением Ученого Совета университета к введению в действие с 1 сентября 2019 года, протокол № 10 от 31.05.2019 года.

Срок освоения образовательной программы на основании высшего образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в области высшего образования составляет 2 года.

Разработчики:

Бердибекова Г.С.	к.э.н., старший преподаватель кафедры бизнеса и управления
Митрошенко Т.С.	магистр, старший преподаватель кафедры бизнеса и управления
Бектурганов Е.А.	Директор ТОО «ERNUR press»
Калкабаев А.М.	Директор ТОО «Khanshayim Group»

Настоящая образовательная программа является собственностью университета «Мирас» и предназначена для внутреннего пользования в образовательной деятельности вуза

Согласовано с представителями работодателей:

Директор ТОО «Акарыс Бекарыс» Ахметов А.Т.

Директор ТОО «Компания Баглан» Текебаев Д.И.

Директор ТОО «Ақ жол сервис центр» Шиналиева Н.С.



Обсуждена на заседании кафедры
бизнеса и управления
протокол № 10
от « 14 » мая 2019 г.

Заведующая кафедрой
Бердибекова Г.С.



(подпись)

Рассмотрена на заседании
Методической комиссии
факультета экономики, права и
информационных технологий
протокол № 10
от «21» мая 2019 г.

Председатель Методической
комиссии факультета
Алимбекова А.Т.



(подпись)

Рекомендована решением Учебно-
методического Совета
университета
протокол № 10
от « 28 » мая 2019 г.

Председатель Учебно-
методического Совета
Ханжаров Н.С.



(подпись)

Утверждена решением
Ученого Совета университета
протокол № 10
от « 31 » мая 2019 г.

Ученый секретарь
Ходжабаева А.П.



(подпись)

Модульдік білім беру бағдарламасының паспорты

7M041 «Бизнес және басқару» бағыты бойынша 7M04105 - «Менеджмент» білім беру бағдарламасы "Білім туралы" Заңға, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына (ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы), Ұлттық және салалық біліктілік шеңберіне, Кәсіби стандартқа сәйкес өмірлік еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып әзірленді.

Білім беру бағдарламасы университеттің Ғылыми Кеңесінің шешімімен 2019 жылдың 1 қыркүйегінен бастап қолданысқа енгізуге ұсынылған, хаттама № 10 31.05.2019ж.

Білім беру бағдарламасын меңгеру мерзімі жалпы орта білім негізінде күндізгі оқу бөлім үшін - жоғары білім саласындағы нормативтік актілерге сәйкес 2 жылды құрайды

Құрастырғандар:

Бердибекова Г.С.	э.ғ.к., бизнес және басқару кафедрасының меңгерушісі
Митрошенко Т.С.	магистр, бизнес және басқару кафедрасының аға оқытушысы
Калкабаев А.М.	«Khanshayim Group» ЖШС Директоры
Бектурганов Е.А.	ERNUR press» ЖШС Директоры

«Мирас» университетінің осы модульдік оқыту бағдарламасы жекеменшік болып табылады және ЖОО-ның оқыту қызметіндегі ішкі қолдануға арналған

Жұмыс берушілер өкілдерімен келісілді:

«Ақарыс Бекарыс» ЖШС Директоры	Ахметов А.Т.
«Компания Бағлан» ЖШС Директоры	Текебаев Д.И.
«Ақ жол сервис центр» ЖШС Директоры	Шиналиева Н.С..



Бизнес және басқару кафедрасының
отырысында қаралды
хаттама № 10
« 14 » мамыр 2019 ж.

Кафедра меңгерушісі
Бердибекова Г.С.

(қалы)

Экономика, құқық және ақпараттық
технологиялар факультетінің
Әдістемелік комиссиясының
отырысында қаралды
хаттама № 10
«21» мамыр 2019 ж.

Факультеттің Әдістемелік
комиссиясының төрағасы
Алимбекова А.Т.

(қалы)

Университеттің оқу-әдістемелік
кеңесінің шешімі бойынша
ұсынылады
хаттама № 10
« 28 » мамыр 2019 ж.

Оқу-әдістемелік кеңестің
төрағасы
Ханжаров Н.С.

(қалы)

Университеттің Ғылыми Кеңесінің
шешімімен бекітілген
хаттама № 10
« 31 » мамыр 2019 ж

Ғылыми хатшы
Ходжабаева А.П.

(қалы)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи образовательной программы.....	7
2	Ожидаемые результаты обучения по образовательной программе.....	8
2.1	Каталог элективных дисциплин образовательной программы.....	10
3	Квалификационная характеристика выпускника.....	17
4	Содержание профессиональной деятельности.....	18
5	Перспективы трудоустройства специалистов.....	18
6	Результаты обучения по модулям образовательной программы.....	19
6.1	Матрица сопряжения дескрипторов компетенций с результатами обучения модулей образовательной программы.....	19
7	Содержание образовательной программы.....	24
7.1	График учебного процесса.....	24
7.2	Карта образовательной программы.....	25

1 Цели и задачи образовательной программы

Образовательная программа 7М04105 - «Менеджмент» разработана для подготовки кадров для системы высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора, обладающих углубленной научно-педагогической подготовкой и формирование знаний и навыков для проведения исследовательской работы по анализу и управлению на предприятиях.

Миссия образовательной программы заключается в подготовке высокообразованных конкурентоспособных, компетентных профессиональных кадров в области менеджмента, способных стать лидерами в избранной области профессиональной деятельности и конкурентоспособными на рынке труда.

Образовательная программа реализует миссию университета «Доступное образование для качественной жизни» решением стратегических задач университета:

- подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих практическими навыками и лидерскими качествами, формирующих кадровый фундамент развивающихся сфер экономики;
- формирование финансовой политики, направленной на увеличение доступности образования;
- развитие международных связей в целях интеграции международного опыта в систему образования;
- повышение эффективности научно-исследовательской работы, развитие потенциала и стимулирование коммерциализации научных исследований, повышение квалификации ППС и обучающихся путем реализации научной деятельности;
- реализация воспитательной деятельности, направленной на формирование всесторонне развитой личности, с активной гражданской позицией, следующей принципам взаимоуважения, толерантности и патриотизма.

Инновационное развитие экономики, информатизация общества и стремительное развитие информационных технологий требует участия квалифицированных работников предприятий и организаций всех отраслей. Обновленное содержание системы образования также нуждается в специалистах высокого уровня для организации и реализации качественного учебно-воспитательного процесса.

Актуальность образовательной программы 7М04105 - «Менеджмент» заключается в реализации нового подхода к формированию ключевых компетенций и результатов обучения, необходимых выпускнику в области экономических наук.

Образовательная программа 7М04105 - «Менеджмент» разработана на основе компетентностной модели подготовки специалистов, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования работодателей. Данная модель представляет собой описание ключевых компетенций выпускников, уровня их подготовленности и готовности к выполнению конкретных профессиональных функций.

Преимуществами данной образовательной программы являются широкий выбор мест для трудоустройства, высокооплачиваемая, стабильная работа, хорошие возможности для карьерного роста, а также возможность реализации индивидуальной предпринимательской деятельности в области менеджмента.

Целью образовательной программы 7М04105 «Менеджмент» является подготовка специалистов, обладающих широкими фундаментальными знаниями, инициативных, адаптивных к меняющимся требованиям рынка труда и современных технологий, эффективно владеющих HR-менеджментом, способных анализировать, оценивать события и процессы, владеющих основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, умеющих подбирать методики преподавания в области стратегического управления, планирования, антикризисного и управленческого анализа.

Основными **задачами** образовательной программы 7М04105 - «Менеджмент» являются:

- подготовки специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять педагогическую, научно-исследовательскую и управленческую деятельность;

- освоение магистрантами наиболее важных и устойчивых знаний, обеспечивающих высокий уровень интеллектуального развития, овладение нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления, развитие творческого потенциала, инициативы и новаторства;

- освоения магистрантами фундаментальных курсов на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность;

- приобретение обучающимися научно-исследовательских навыков, участие в научно-исследовательских мероприятиях различного уровня, продолжение научной подготовки в докторантуре PhD;

- получение выпускниками необходимого уровня знаний в области вузовской педагогики и психологии и опыта преподавания в вузе.

2 Ожидаемые результаты обучения по образовательной программе

По результатам обучения с учетом Дублинских дескрипторов магистр экономических наук по образовательной программе 7М04105 «Менеджмент» должен:

Знать и понимать (Дескриптор А):

- знание основных положений и нормативных требований Конституции Республики Казахстан и законодательства, касающихся вопросов организации управления и бизнеса;

- знание международных стандартов качества;

- знание достижений науки, передового отечественного и зарубежного опыта в области научной организации деятельности;

- понимание современных теоретических и практических проблемах управления, экономики и бизнеса;

- понимание принципов организации и проведения научных исследований.

Применять знания и понимания (Дескриптор В):

- умение использовать на практике методы проведения научных исследований и расчетов, определения социальных, экологических и технико-экономических показателей эффективности управленческой деятельности и бизнеса;

- умение использовать на практике психологические и педагогические методы преподавательской деятельности;

- умение использовать на практике методологию управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- умение ставить цель и формулировать задачи, связанные с профессиональной деятельностью;

- умение получения, обработки и передачи информации с использованием современных технических средств;

- владение навыками проведения лекционных, семинарских и практических занятий, квалифицированного изложения учебного материала.

Формировать суждения (Дескриптор С):

- умение анализировать и обрабатывать информацию;

- умение принимать нравственно и логически правильные управленческие решения по организации достижения поставленных целей;

- умение выявлять резервы повышения эффективности их деятельности и принимать решения, адекватные изменениям рыночной среды;

- умение рассчитывать инвестиционные проекты и работать с научными, нормативными, учебными текстами;
- умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с требованиями рынка труда и работодателя.

Умения в области общения (Дескриптор D):

- свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах;
- в готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- владение навыками установления межличностных отношений и использования различных приемов мотивации.

Умения в области обучения (Дескриптор E):

- способность к проектированию и осуществлению своей профессиональной, научной и научно-педагогической деятельности, планированию своего дальнейшего профессионального развития;
- навыки самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- умение работать со специальной литературой и научно-технической информацией;
- владение навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и научно-исследовательской работы, а также деятельности в составе группы;
- понимание принципов личностного и профессионального роста.

После успешного освоения образовательной программы 7М04105 «Менеджмент» (научно-педагогическое направление) выпускники должны демонстрировать следующие результаты обучения:

- Р Формировать деловые и научные коммуникации в устной и письменной
- О1 – формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере и полиязычной среде
- Р Владеть современными методами управления экономической и
- О2 – производственной деятельностью компании, осуществлять эффективный менеджмент активами и ресурсами для максимизации рентабельности
- Р Осуществлять исследовательские и проектные работы, в том числе
- О3 – междисциплинарные, на основе целостного системного научного, философского, логического анализа и методологического потенциала
- Р Владеть основами профессионально-педагогической культуры,
- О4 – психологией управления и методикой преподавания экономических дисциплин для успешной реализации научно-педагогической деятельности и самосовершенствования
- Р Уметь формировать стратегический менеджмент и выстраивать
- О5 – эффективную бизнес стратегию, с целью разработки и продвижения продукта, учитывая при этом специфику анализа и прогнозирования в приоритетных отраслях экономики
- Р Формировать политику управления человеческими ресурсами,
- О6 – осуществлять менеджмент инновациями и изменениями в микро- и макроэкономической среде
- Р Владеть навыками принятия и осуществления управленческих решений в
- О7 – рамках антикризисного менеджмента, направленных на рациональное использование, оптимизацию, а так же наращивание экономического потенциала предприятия с учетом всех рисков

2.1 Каталог элективных дисциплин Образовательной программы 7М04105 «Менеджмент»

Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	К ол-во кредит ов	Форм ируемые результаты обучения (коды)	Прере квизиты	Пострекви зиты
Цикл базовых дисциплин					
Вузовский компонент					
История и философия науки	Дисциплина посвящена изложению важнейших вопросов философии науки в связи с её развитием в различные исторические периоды; нацелена на приобретение знаний о свойствах науки как вида познания и как социально-культурного феномена в её историческом развитии при изучении проблем философского осмысления науки в целом, так и специфики проблем отдельных отраслей научного познания.	3	РО3	Дисциплины бакалавриата	Магистерская диссертация, профессиональная деятельность
Иностранный язык (профессиональный)	Расширение базовых знаний и речевых навыков владения иностранным языком в профессиональной сфере, реализации научной деятельности, формировании отчетности, документации; использование иностранного языка в качестве средства обмена профессионально значимой информацией, формирование навыков письменного перевода с родного языка на иностранный.	3	РО1	Дисциплины бакалавриата	Профессиональная деятельность
Педагогика высшей школы	Дисциплина знакомит будущих преподавателей с общей проблематикой, методологическими и теоретическими основами педагогики высшей школы, современными технологиями анализа, планирования и организации обучения и воспитания, коммуникативными технологиями субъект-субъектного взаимодействия преподавателя и студента в образовательном процессе вуза, основами применения компьютерной техники и информационных	5	РО4	Дисциплины бакалавриата	Методика преподавания дисциплины, Методы исследований в менеджменте, Особенности преподавания дисциплин по менеджменту

	технологий в учебном и научном процессах.				
Психология управления	Дисциплина рассматривает предмет и историю психологии управления, методы управления, проблемы управленческой деятельности, теории лидерства, принятие решений в управленческой деятельности, методы оценки эффективности управленческой деятельности, методы повышения эффективности управленческой деятельности, функциональные состояния в управленческой деятельности, применение информационных технологий в управленческой деятельности.	5	PO1, PO2, PO4	Бизнес-менеджмент, Современные проблемы менеджмента	Публичные, деловые и научные коммуникации
Цикл базовых дисциплин					
Компоненты по выбору					
Методика преподавания дисциплины	Цели освоения дисциплины – овладение основами знаний по формам и методам организации учебного процесса по экономическим дисциплинам путем изучения методик и форм преподавания дисциплин, воспитания активного интереса, формирования потребности в трансляции знаний; развитие профессионально-важных качеств личности (рефлексии, эмпатии, коммуникативных и экспрессивно-речевых способностей)	5	PO4	Педагогика высшей школы	Профессиональная деятельность
Методы исследований в менеджменте	Цель дисциплины - изучение современных технологий исследований в управлении организацией, привитие навыков проведения исследований в научной деятельности и практике управления организацией, анализ и интерпретация эмпирических данных; ознакомление с программой и этапами эмпирического исследования; описание особенностей применения в управленческой практике прикладных методов исследования.	5	PO4	Педагогика высшей школы	Магистерская диссертация, профессиональная деятельность
Особенности	Цель дисциплины - изучение основ	5	PO4	Педагогика высшей школы	Профессиональная деятельность

преподавания дисциплин по менеджменту	преподавания управленческих дисциплин в системе подготовки менеджеров, ознакомление с системой дисциплин по менеджменту; изучение структур учебно-методических комплексов дисциплин по менеджменту; изучение принципов построения структуры дисциплины; раскрытие методов преподавания дисциплин; ознакомление с инновационными методами преподавания управленческих дисциплин; изучение подходов к оценке эффективности управленческих знаний.			гика высшей школы	нальная деятельность
Организация и планирование научных исследований	Цель дисциплины - обеспечить теоретическую и практическую подготовку магистрантов в усвоении общих категорий, понятий, принципов и современных концепций методологии научных исследований, а также обеспечить формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.	5	РОЗ	Дисциплины бакалавриата	Магистерская диссертация, профессиональная деятельность
Методология и организация исследовательской деятельности	Цель дисциплины: подготовка к научно-исследовательской работе в процессе обучения и будущей профессиональной деятельности, формирование системного представления об особенностях организации и финансировании академического, отраслевого, вузовского и корпоративного секторов науки в РК и в других странах, рекомендации по планированию и выполнению фундаментальных и прикладных исследований, по написанию и защите магистерской диссертации.	5	РОЗ	Дисциплины бакалавриата	Магистерская диссертация, профессиональная деятельность
Методология научного исследования	Целью дисциплины является формирование у магистрантов навыков и умений в области методологии научного познания основывающегося на освоении методологических основ научного познания и	5	РОЗ	Дисциплины бакалавриата	Магистерская диссертация, профессиональная деятельность

	творчества; получение знаний в области подобию и моделирования физических процессов, вычислительного эксперимента; овладение методикой постановки оптимального эксперимента и обработки результатов измерений.				
Бизнес-менеджмент	Дисциплина формирует знания теоретических основ и общих методологических принципов бизнес менеджмента; практические навыки создания и развития и ведения бизнеса различного профиля и масштаба как в отечественной экономике так и на международном уровне, стратегии организации, управления бизнесом, проведения анализа эффективности бизнес-менеджмента в социально-экономическом развитии страны	5	PO2, PO5, PO6	Дисциплины бакалавриата	Психология управления
Современные проблемы менеджмента	Дисциплина дает представление о проблемах, носящих системный характер, с которыми сталкивается современная система менеджмента в связи с радикальными изменениями, происходящими в экономической, социальной, технологической сферах; раскрываются структурные проблемы менеджмента, проблемы рационализации портфеля фирмы и определения оптимальных параметров производства, даны примеры их проявления, а также методики, инструменты, возможные способы их разрешения.	5	PO2, PO5, PO6, PO7	Дисциплины бакалавриата	Психология управления
Цикл профилирующих дисциплин					
Вузовский компонент					
Стратегический менеджмент (продвинутый курс)	Цели дисциплины - формирование базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области стратегического управления организациями, по определению возможностей и по оценке угроз предприятию, исходя из анализа внешней среды, определение возможных	5	PO2, PO5, PO7	Дисциплины бакалавриата	Современный стратегический анализ, Сетевое планирование бизнес-процессов и проектов, Конкурентоспособн

	вариантов стратегий, методов разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии организации; формирование навыков разработки мероприятий по реализации стратегии.				ая рыночная стратегия
Макроэкономика (продвинутый курс)	Цель освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый курс)» - углубление знаний слушателей в области макроэкономической теории, ориентированной на моделирование макроэкономической динамики об основах и механизмах функционирования экономической системы на национальном уровне, а также развитие практических умений и навыков, позволяющих принимать решения в конкретной макроэкономической среде.	5	PO5, PO6	Дисциплины бакалавриата	Магистерская диссертация, профессиональная деятельность
Публичные, деловые и научные коммуникации	Дисциплина, на основе научных подходов к изучению делового общения формирует представления о коммуникативной компетентности в профессиональной деятельности, вырабатывает навыки и умения организации и проведения различных форм публичных, деловых и научных коммуникаций в бизнес-сообществе, а также способность ориентироваться в деловых ситуациях, возникающих в ходе делового общения	5	PO1, PO3	Психология управления	Магистерская диссертация, профессиональная деятельность
Конкурентоспособная рыночная стратегия	Целью дисциплины является приобретение теоретических знаний, методологии, умений и сложившейся практики формирования и реализации конкурентных стратегий субъектов хозяйствования на различных уровнях для их эффективной работы, в том числе на внешнем рынке; развитие и закрепление навыков конкурентного анализа на основе современного инструментария	3	PO5, PO6, PO7	Стратегический менеджмент (продвинутый курс)	Магистерская диссертация, профессиональная деятельность
Управление	Дисциплина формирует теоретические	5	PO7	Корпо	Магистерск

операционными рисками	знания и практические навыки в области управления финансовыми рисками в процессе предпринимательской и финансовой деятельности организации; изучает подходы и методы идентификации, анализа и учета риска, принципы, стратегии и приемы управления рисками; формирует практические навыки по эффективному риск-менеджменту при управлении компанией			ративное управление (продвинутый курс)	ая диссертация, профессиональная деятельность
Цикл профилирующих дисциплин					
Компонент по выбору					
Корпоративное управление (продвинутый курс)	Цели освоения дисциплины «Корпоративное управление (продвинутый курс)» - овладение комплексными знаниями в области теории и практики корпоративного управления, изучение современных методов и средств построения и повышения эффективности системы управления в условиях разделения функций «владения» и «управления» собственностью.	5	PO2, PO5, PO7	Дисциплины бакалавриата	Управление операционными рисками
Управление экономическим потенциалом предприятий	Целью дисциплины является формирование знаний о сущности и содержании хозяйственных процессов, методах и показателях их оценки, позволяющих разрабатывать и принимать наиболее эффективные управленческие решения, направленные на рост экономического потенциала, выявлять резервы повышения результативности хозяйственной деятельности.		PO5, PO6, PO7	Дисциплины бакалавриата	Магистерская диссертация, профессиональная деятельность
Современный стратегический анализ	Цель дисциплины: углубление знаний относительно процессов, формы и механизмов стратегического анализа, выработать способность использовать полученные теоретические знания на практике, проконтролировать преподавателем усвоение материала; изучение современных видов стратегий, анализ стратегических факторов,	5	PO5, PO6, PO7	Стратегический менеджмент (продвинутый курс)	Магистерская диссертация, профессиональная деятельность

	возможных конкурентных стратегий, специфика стратегического анализа подсистем экономического субъекта				
Сетевое планирование бизнес-процессов и проектов	Целью дисциплины является формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в области сетевого планирования как инструмента календарного планирования проектов и систематического контроля результатов проектной деятельности; изучение структуры сетевых графиков, принципов их построения и методов оптимизации; получение навыков работы в специализированных программных продуктах, позволяющих автоматизировать построение и оптимизацию сетевых графиков		PO5, PO7	Стратегический менеджмент (продвинутый курс)	Магистерская диссертация, профессиональная деятельность

3 Квалификационная характеристика выпускника

Ключевые компетенции выпускника формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, организационно-управленческим и профессиональным компетенциям.

Магистр экономических наук по образовательной программе 7М04105 - «Менеджмент» должен приобрести **общие компетенции (ОК)**:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК1);
- самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5);
- владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6);
- оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками (ОК-7);
- уметь работать в команде, отстаивать свою точку зрения, быть инициативным, предлагать новые решения, соотносить свое мнение с мнением коллектива, подчиниться коллективному решению (ОК-8);
- анализировать деятельность экономических объектов, делать научно-обоснованные выводы и выбирать необходимые формы организации производства и управления, принимать управленческие решения (ОК-9);
- использовать методы принятия управленческих решений (ОК-10).

Магистр экономических наук по образовательной программе 7М04105 - «Менеджмент» должен приобрести следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

- иметь представление о современных теоретических и практических проблемах управления, экономики и бизнеса (ПК-1);
- быть компетентным в установлении межличностных отношений и в использовании различных приемов мотивации (ПК-2);
- знать международные стандарты по качеству и управлению проектами (ПК-3);
- знать определение социальных, экологических и технико-экономических показателей эффективности управленческой деятельности и бизнеса (ПК-4);
- знать основы казахстанского законодательства налогообложения и бухгалтерского учета, международные и отечественные стандарты, другие методические и нормативные материалы, касающиеся выполняемой работы (ПК-5);
- ставить цель и формулировать задачи, связанные с управленческой, экономической и производственной деятельностью организаций (ПК-6);
- анализировать и обрабатывать информацию (ПК-7);
- принимать нравственно и логически правильные управленческие решения по организации достижения поставленных целей (ПК-8);
- выявлять резервы повышения эффективности деятельности организаций и принимать решения, адекватные изменениям рыночной среды (ПК-9);

- делать оценку инвестиционных проектов и работать с научными, нормативными, учебными текстами (ПК-10);
- использовать формы и модели стратегического менеджмента, управления персоналом, внешнеэкономической деятельности, антикризисного управления (ПК-11);
- быть компетентным в области экономики, организации и управления коммерческими и некоммерческими организациями (ПК-12);
- быть компетентным в вопросах организации, планирования и реализации всех видов управленческой деятельности (ПК-13);
- знать достижения науки, передовой отечественный и зарубежный опыт в области научной организации деятельности (ПК-14);
- составлять программу, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научно-исследовательской работы, связанную с экономикой и экономическими отношениями, составлять обзоры, готовить научные публикации (ПК-15);
- владеть общенаучной методологией, логикой и технологией проведения научно-исследовательской работы (ПК-16);
- осуществлять педагогическую деятельность, анализ учебно-воспитательных ситуаций, определение и решение педагогических задач (ПК-17);
- быть компетентным в вопросах методики преподавания экономических дисциплин (ПК-18).

4 Содержание профессиональной деятельности

Магистры экономических наук по образовательной программы 7М04105 «Менеджмент» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности с учетом требований рынка труда:

- организационно-управленческая;
- производственно-управленческая;
- экономическая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- экспертно-консультативная;
- образовательная (педагогическая);
- учебно-методическая.

5 Перспективы трудоустройства специалистов

Выпускник образовательной программы 7М04105 «Менеджмент» (научно-педагогическое направление) имеет хорошие возможности для трудоустройства в бизнес-структурах, промышленных производствах, организациях и фирмах различных форм собственности, органах государственного управления, финансовых организациях, проектных и научно-исследовательских институтах, научно-производственных, образовательных учреждениях.

6.1 Матрица сопряжения дескрипторов компетенций с результатами обучения модулей образовательной программы

Название модуля	Компетенции	Название дисциплины	Результаты обучения
I. Общие модули			
Базовые педагогические компоненты	OK1, OK2, OK6, OK9, OK10, ПК1, ПК5, ПК7, ПК8	История и философия науки	Знать и понимать (Дескриптор А): - знание достижений науки, передового отечественного и зарубежного опыта в области научной организации деятельности; - понимание современных теоретических и практических проблемах управления, экономики и бизнеса; Применять знания и понимания (Дескриптор В): - умение использовать на практике психологические и педагогические методы преподавательской деятельности; - умение использовать на практике методологию управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности; - владение навыками проведения лекционных, семинарских и практических занятий, квалифицированного изложения учебного материала. Формировать суждения (Дескриптор С): - умение анализировать и обрабатывать информацию; - умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с требованиями рынка труда и работодателя. Умения в области общения (Дескриптор D): - свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах; - готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; Умения в области обучения (Дескриптор Е): - навыки самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности; - умение работать со специальной литературой и научно-технической информацией; - владение навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и научно-исследовательской работы, а также деятельности в составе группы.
	OK1, OK2, OK6, ПК12, ПК13, ПК17	Иностранный язык (профессиональный)	
	OK1, OK2, OK6, ОК8, ПК6, ПК11, ПК12, ПК13, ПК17, ПК18	Педагогика высшей школы	
	OK1, OK2, OK3, ОК7, ПК6, ПК7, ПК11, ПК12, ПК13, ПК17, ПК18	Психология управления	
Проведение научных	OK1, OK2, OK6, ОК8, ПК6, ПК11, ПК13, ПК17, ПК18	Методика преподавания дисциплины	Знать и понимать (Дескриптор А): - знание достижений науки, передового отечественного и зарубежного опыта в области научной организации деятельности; - понимание современных теоретических и практических проблемах управления, экономики и бизнеса; - понимание принципов организации и проведения научных исследований. Применять знания и понимания (Дескриптор В): - умение использовать на практике методы проведения научных исследований и расчетов, определения социальных, экологических и технико-экономических показателей эффективности управленческой деятельности и бизнеса; - умение использовать на практике методологию управленческой, научно-исследовательской и
	OK1, OK2, OK6, ОК9, OK10, ПК1, ПК5, ПК7, ПК14, ПК16	Методы исследований в менеджменте	
	OK1, OK2, OK6, ОК8, ПК6, ПК11, ПК12, ПК17, ПК18	Особенности преподавания дисциплин по менеджменту	

исследований в системе менеджмента	ОК1, ОК2, ОК6, ОК9, ПК1, ПК5, ПК7,ПК8, ПК15	Организация и планирование научных исследований	педагогической деятельности; - владение навыками проведения лекционных, семинарских и практических занятий, квалифицированного изложения учебного материала. Формировать суждения (Дескриптор С): - умение рассчитывать инвестиционные проекты и работать с научными, нормативными, учебными текстами; - умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с требованиями рынка труда и работодателя. Умения в области общения (Дескриптор D): - владение навыками установления межличностных отношений и использования различных
	ОК1, ОК2, ОК6, ОК10, ПК1, ПК5, ПК7,ПК8, ПК16	Методология и организация исследовательской деятельности	
	ОК1, ОК2, ОК6, ОК9, ОК10, ПК1, ПК5, ПК8	Методология научного исследования	
	ОК1,ОК2,ОК3,ОК12,ПК6,ПК7,ПК12,ПК13	Бизнес-менеджмент	
	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК12,ПК6,ПК7,ПК13	Современные проблемы менеджмента	
II. Модули специальности			
исследований в микро- и макроэкономических системах Управление в микро- и макроэкономических системах	ОК1,ОК6,ОК8, ПК12,ПК17	Стратегический менеджмент (продвинутый курс)	Знать и понимать (Дескриптор А): - знание международных стандартов качества; - понимание современных теоретических и практических проблемах управления, экономики и бизнеса Применять знания и понимания (Дескриптор В): - умение использовать на практике методы проведения научных исследований и расчетов, определения социальных, экологических и технико-экономических показателей эффективности управленческой деятельности и бизнеса; - умение ставить цель и формулировать задачи, связанные с профессиональной деятельностью; - умение получения, обработки и передачи информации с использованием современных технических средств; Формировать суждения (Дескриптор С): - умение анализировать и обрабатывать информацию; - умение принимать нравственно и логически правильные управленческие решения по организации достижения поставленных целей; - умение выявлять резервы повышения эффективности их деятельности и принимать решения, адекватные изменениям рыночной среды; - умение рассчитывать инвестиционные проекты и работать с научными, нормативными, учебными текстами; Умения в области общения (Дескриптор D): - готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; Умения в области обучения (Дескриптор Е): - способность к проектированию и осуществлению своей профессиональной, научной и научно-
	ОК5, ОК8, ПК7,ПК15	Макроэкономика (продвинутый курс)	
	ПК7, ПК8,ПК9	Корпоративное управление (продвинутый курс)	
	ОК8,ПК5,ПК7,ПК9	Управление экономическим потенциалом предприятий	

			педагогической деятельности, планированию своего дальнейшего профессионального развития;
Коммуникации и конкурентоспособность предприятия	ОК6,ПК2,ПК5,ПК9,ПК10	Публичные, деловые и научные коммуникации	Знать и понимать (Дескриптор А): - знание основных положений и нормативных требований Конституции Республики Казахстан и законодательства, касающихся вопросов организации управления и бизнеса; - знание международных стандартов качества; - понимание современных теоретических и практических проблемах управления, экономики и бизнеса Применять знания и понимания (Дескриптор В): - умение использовать на практике методы проведения научных исследований и расчетов, определения социальных, экологических и технико-экономических показателей эффективности управленческой деятельности и бизнеса; - умение ставить цель и формулировать задачи, связанные с профессиональной деятельностью; - умение получения, обработки и передачи информации с использованием современных технических средств Формировать суждения (Дескриптор С): - умение анализировать и обрабатывать информацию; - умение принимать нравственно и логически правильные управленческие решения по организации достижения поставленных целей; - умение выявлять резервы повышения эффективности их деятельности и принимать решения, адекватные изменениям рыночной среды; - умение рассчитывать инвестиционные проекты и работать с научными, нормативными, учебными текстами Умения в области общения (Дескриптор D): - готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - владение навыками установления межличностных отношений и использования различных приемов мотивации. Умения в области обучения (Дескриптор Е): - способность к проектированию и осуществлению своей профессиональной, научной и научно-педагогической деятельности, планированию своего дальнейшего профессионального развития; - владение навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и научно- изыскательной работы, а также деятельности в составе группы; - понимание принципов личностного и профессионального роста.
	ОК1,ОК2,ОК6,ПК3,ПК11, ПК12,ПК17	Конкурентоспособная рыночная стратегия	
	ОК6,ОК9,ОК10,ПК3,ПК5,ПК7,ПК9	Управление операционными рисками	
Управление рисками, бизнес-	ОК1,ОК6,ОК8,ПК9,ПК11,ПК17	Современный стратегический анализ	Знать и понимать (Дескриптор А): - знание основных положений и нормативных требований Конституции Республики Казахстан и законодательства, касающихся вопросов организации управления и бизнеса; - знание международных стандартов качества; - понимание современных теоретических и практических проблемах управления, экономики и бизнеса Применять знания и понимания (Дескриптор В): - умение использовать на практике методы проведения научных исследований и расчетов, определения социальных, экологических и технико-экономических показателей эффективности управленческой деятельности и бизнеса; - умение ставить цель и формулировать задачи, связанные с профессиональной деятельностью;
	ОК9,ПК4,ПК10,ПК13	Сетевое планирование бизнес-процессов и проектов	

процессами и проектами			- умение получения, обработки и передачи информации с использованием современных технических средств Формировать суждения (Дескриптор С): - умение анализировать и обрабатывать информацию; - умение принимать нравственно и логически правильные управленческие решения по организации достижения поставленных целей; - умение выявлять резервы повышения эффективности их деятельности и принимать решения, адекватные изменениям рыночной среды; - умение рассчитывать инвестиционные проекты и работать с научными, нормативными, учебными текстами Умения в области общения (Дескриптор D):
------------------------	--	--	---

Знать и понимать (Дескриптор А):

- знание основных положений и нормативных требований Конституции Республики Казахстан и законодательства, касающихся вопросов организации управления и бизнеса;
- знание международных стандартов качества;
- понимание современных теоретических и практических проблемах управления, экономики и бизнеса

Применять знания и понимания (Дескриптор В):

- умение использовать на практике методы проведения научных исследований и расчетов, определения социальных, экологических и технико-экономических показателей эффективности управленческой деятельности и бизнеса;
- умение ставить цель и формулировать задачи, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение получения, обработки и передачи информации с использованием современных технических средств

Формировать суждения (Дескриптор С):

- умение анализировать и обрабатывать информацию;
- умение принимать нравственно и логически правильные управленческие решения по организации достижения поставленных целей;
- умение выявлять резервы повышения эффективности их деятельности и принимать решения, адекватные изменениям рыночной среды;
- умение рассчитывать инвестиционные проекты и работать с научными, нормативными, учебными текстами

Умения в области общения (Дескриптор D):

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- владение навыками установления межличностных отношений и использования различных приемов мотивации.

Умения в области обучения (Дескриптор E):

- способность к проектированию и осуществлению своей профессиональной, научной и научно-педагогической деятельности, планированию своего дальнейшего профессионального

развития;

- владение навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и научно-изыскательной работы, а также деятельности в составе группы;
- понимание принципов личностного и профессионального роста.

7 Содержание образовательной программы

7.1 График учебного процесса

График учебного процесса

[illegible]

Примечания:

1. Научная стажировка (НС) является частью НИРМ (ЗИРМ);
2. НИРМ (ЗИРМ) без отрыва от теоретического обучения проводится в течение всего академического периода.

7.2 Карта образовательной программы

Номер модуля	Модульдің аталуы / Наименование модуля	П ән шифрі / Шифр дисциплины	Пәндердің аталуы / Наименование дисциплины	CTS	Е	Пән циклі / Цикл дисциплины	OK / BK / KB	МК / ЖК / ТК	Академиялық кезеңдер / Академические периоды	Язык	Форма контроля	Бақылау түрі / Курсовой проект (работа)	Оқу сағаттары / Учебные часы					
													байланыс сағаттары / контактные часы:			ӨО / CPO	сего часов	
													Д әріс / Лек.	Т әж. (сем.) / Пра к. (сем.)	З ерт. / Лаб.			
М 1 / ОМ 1	Негізгі Ж педагогикалық компоненттер / Базовые педагогические компоненты	TF / IFN 5201	Ғылым тарихы мен философиясы / История и философия науки	3	Б	П/БД	Ж	К/ВК	1	кінші / второй	е		5	1	5	1	0	9
М 1 / ОМ 1	Негізгі Ж педагогикалық компоненттер / Базовые педагогические компоненты	hT(K) / IYa(P) 5202	Шет тілі (кәсіби) / Иностранный язык (профессиональный)	3	Б	П/БД	Ж	К/ВК	1	ғылш./ англ.	а	е			0	3	0	9
М 1 / ОМ 1	Негізгі Ж педагогикалық компоненттер / Базовые педагогические компоненты	hMP / PVSh 5203	Жоғары мектептің педагогикасы / Педагогика высшей школы	5	Б	П/БД	Ж	К/ВК	1	кінші / второй	е	е	0	3	5	1	05	1
М 1 / ОМ 1	Негізгі Ж педагогикалық компоненттер / Базовые педагогические компоненты	P / PU 5204	Басқару психологиясы / Психология управления	5	Б	П/БД	Ж	К/ВК	2	ғылш./ англ.	а	е	0	3	5	1	05	1
М 1 / ОМ 1	Негізгі Ж педагогикалық компоненттер / Базовые педагогические компоненты		Педагогикалық іс-тәжірибе / Педагогическая практика	4	Б	П/БД	Ж	К/ВК	3			е						1
Б	Менеджмент	P	а) Пәннің сабақ	5	Б	Т		Т	2	а	е		3	1			1	1

М 1 / БМ 1	жүйісіндегі ғылыми зерттеулерді жүргізу/ Проведение научных исследований в системе менеджмента	SBA /MPD MZA / MIM MPBSBE / OPDPM 5208	беру әдістемесі / Методика преподавания дисциплины б) Менеджменттегі зерттеу әдістері / Методы исследований в менеджменте в) Менеджмент пәндері бойынша сабақ берудің ерекшеліктері / Особенности преподавания дисциплин по менеджменту		П/БД	К/КВ		на тілі / родно й	мт./экз.	0	5		05	50
М 1 / БМ 1	Менеджмент жүйісіндегі ғылыми зерттеулерді жүргізу/ Проведение научных исследований в системе менеджмента		Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теоретикалық оқытудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы/Научно- исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	4	ҒЗЖ/ НИРМ		1		сеп/отч.					20 ¹
М 1 / БМ 1	Менеджмент жүйісіндегі ғылыми зерттеулерді жүргізу/ Проведение научных исследований в системе менеджмента		Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми- зерттеу жұмысы / Научно- исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	6	ҒЗЖ/ НИРМ		2		сеп/отч.					80 ¹
М 1 / БМ 1	Менеджмент жүйісіндегі ғылыми зерттеулерді жүргізу/ Проведение научных исследований в системе менеджмента		Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ғылыми тағылымдама) / Научно-исследовательская работа магистранта (научная стажировка)	4	ҒЗЖ/ НИРМ		2		сеп/отч.					20 ¹
М 1 / БМ 1	Менеджмент жүйісіндегі ғылыми зерттеулерді жүргізу/ Проведение научных исследований в системе менеджмента	а) GZUZh 5206/OPNI 5206 б) ZKUA 5206/MOI D 5206 в) GZA 5206/MNI 5206	а) Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру мен жоспарлау / Организация и планирование научных исследований б) Зерттеу қызметін ұйымдастыру мен әдістемесі / Методология и организация исследовательской деятельности	5	П/БД	К/КВ	1	на тілі / родно й	мт./экз.	0	3	5	1	05 ¹ 50 ¹

			в) Ғылыми зерттеудің әдіснамасы / Методология научного исследования																	
М 1 / БМ 1	Б Менеджмент жүйісіндегі ғылыми зерттеулерді жүргізу/Проведение научных исследований в системе менеджмента	ВМ 5207	а) Бизнес-менеджмент б) Менеджменттің қазіргі мәселелері / Современные проблемы менеджмента	5	П/БД	К/КВ	Т	1	а ғылш./англ.	е мт./экз.		5	1	0	3		05	1	50	1
М 1 / ПМ 1	К Микро- және макроэкономикалық жүйелерді /Управление в микро-макроэкономических системах	М(ІК) / SM(PK) 5301	С Стратегиялық менеджмент (ілгері курс) / Стратегический менеджмент (продвинутый курс)	5	П/ПД	К	Ж	1	а ғылш./англ.	е мт./экз.		0	3	5	1		05	1	50	1
М 1 / ПМ 1	К Микро- және макроэкономикалық жүйелерді /Управление в микро-макроэкономических системах	М ak(ІК) / Mak(PK) 5205	Макроэкономика (ілгері курс) / Макроэкономика (продвинутый курс)	5	П/ПД	К	Ж	2	а на тілі / родно й	е мт./экз.		0	3	5	1		05	1	50	1
М 1 / ПМ 1	К Микро- және макроэкономикалық жүйелерді /Управление в микро-макроэкономических системах	К B(ІК) / KU(PK) KEAB / UEPP 5302	а) Корпоративтік басқару (ілгері курс) / Корпоративное управление (продвинутый курс) б) Кәсіпорынның экономикалық әлеуетін басқару / Управление экономическим потенциалом предприятий	5	П/ПД	К	Т	2	е кінші / второй	е мт./экз.		5	1	0	3		05	1	50	1
М 1 / ПМ 1	К Микро- және макроэкономикалық жүйелерді /Управление в микро-макроэкономических системах	К EAB 5303/ UEPP 5303	Кәсіпорынның экономикалық әлеуетін басқару / Управление экономическим потенциалом предприятий		П/ПД	К	Ж	2	а ғылш./англ.	е мт./экз.		5	1	0	3		05	1		0
М 2 / ПМ 2	К Коммуникациялар және кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігі/Коммуникации и конкурентоспособность предприятия	К IGK / PDNK 6305	Көпшілік, іскерлік және ғылыми коммуникациялар / Публичные, деловые и научные коммуникации	5	П/ПД	К	Ж	3	а на тілі / родно й	е мт./экз.		0	3	5	1		05	1	50	1
М 2 /	К Коммуникациялар және кәсіпорынның	В KNS / KRS	Бәсекеге қабілетті нарықтық	3	П/ПД	К	Ж	3	а на	е мт./экз.		5	1	5	1		0	6		9

ПМ 2	бәсекеге қабілеттілігі/Коммуникация и конкурентоспособность предприятия	6304	стратегия Конкурентоспособная рыночная стратегия /					тілі / родно й							
М 3 / ПМ 3	Тәуекелдерді, бизнестік процесстерді және жобаларды басқару/Управление рисками, бизнес-процессами и проектами	О TB / UOR 6307	Операциялық тәуекелдермен басқару / Управление операционными рисками	5	К П/ПД	Ж К/ВК	3	а на тілі / родно й	е мт./экз.		0 3	5 1		1 05	1 50
М 3 / ПМ 3	Тәуекелдерді, бизнестік процесстерді және жобаларды басқару/Управление рисками, бизнес-процессами и проектами	З hBPZhZh 6306/SPBP P 6306	Жобаларды және бизнестік процесстерді желілік / Сетевое планирование бизнес-процессов и проектов		К П/ПД	Ж К/ВК	3	а на тілі / родно й	е мт./экз.		5 1	5 1		6 0	0
М 3 / ПМ 3	Тәуекелдерді, бизнестік процесстерді және жобаларды басқару/Управление рисками, бизнес-процессами и проектами	К ST / SSA ZhBPZhZh / SPBPP 6306	а) Қазіргі стратегиялық талдау / Современный стратегический анализ б) Жобаларды және бизнестік процесстерді желілік / Сетевое планирование бизнес-процессов и проектов	5	К П/ПД	Т К/КВ	3	а на тілі / родно й	е мт./экз.		0 3	5 1		1 05	1 50
М 3 / ПМ 3	Тәуекелдерді, бизнестік процесстерді және жобаларды басқару/Управление рисками, бизнес-процессами и проектами		Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теоретикалық оқытудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	8	М ҒЗЖ/ НИРМ		3		е сеп/отч.						2 40
М 3 / ПМ 3	Тәуекелдерді, бизнестік процесстерді және жобаларды басқару/Управление рисками, бизнес-процессами и проектами		Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	2	М ҒЗЖ/ НИРМ		4		е сеп/отч.						6 0
М 3 / ПМ 3	Тәуекелдерді, бизнестік процесстерді және жобаларды		Зерттеу іс-тәжірибе / Исследовательская	6 1	К П/ПД	Ж К/ВК	4		е сеп/отч.						4 80

	басқару/Управление рисками, бизнес- процессами и проектами		практика												
			Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау / Оформление и защита магистерской диссертации	2	1 А/ИА	Қ	4								60 3

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«МИРАС» УНИВЕРСИТЕТІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
УНИВЕРСИТЕТ «МИРАС»
MINISTRY of EDUCATION and SCIENCE of the REPUBLIC of KAZAKHSTAN
«MIRAS» UNIVERSITY

БЕКІТЕМІН
Университет ректоры

УТВЕРЖАЮ
Ректор университета

CLAIM
University rector



Мырзалиев Б.А.
(А.Ж.Т./Ф.И.О./І.І.)

05

2019 ж/г/у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Код и наименование образовательной программы:	7M04105 – «Менеджмент»
Білім беру бағдарламасының коды және атауы:	7M04105 – «Менеджмент»
Code and Training Program:	7M04105 – «Management»
Оқу бағдарламасының деңгейі:	Магистратура (Ма) (ғылыми-педагогикалық)
Уровень образовательной программы:	Магистратура (Ма) (научно-педагогическая)
Educational Program Degree:	Magistracy (M) (scientific and pedagogical)
Білім беру саласының коды және атауы:	7M04 Бизнес, басқару және құқық
Код и классификация области образования:	7M04 Бизнес, управление и право
Code and classification of the field of education:	7M04 Business, Management and Law
Даярлау бағытының коды және атауы:	7M041 Бизнес және басқару
Код и классификация направления подготовки:	7M041 Бизнес и управление
Code and classification of the training programs:	7M041 Business and Management
Берілетін дәреже:	Магистр экономических наук
Присуждаемая степень:	Экономика ғылымдарының магистрі
Degree awarded:	Master of Economic Sciences
Біліктілік деңгейі:	7 ҰБШ, 7 ЕБШ
Уровень квалификации:	7 НРК, 7 ЕРК
Qualification level:	7NQF, 7EQF

Шымкент / Shymkent 2019

Паспорт модульной образовательной программы

Образовательная программа 7М04105 – «Менеджмент» по направлению 7М041 «Бизнес и управление» разработана в соответствии с Законом «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 604), Национальной и Отраслевой рамками квалификаций, Профессиональным стандартом с учетом потребностей регионального рынка труда.

Образовательная программа рекомендована решением Ученого Совета университета к введению в действие с 1 сентября 2019 года, протокол № 10 от 31.05.2019 года.

Срок освоения образовательной программы на основании высшего образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в области высшего образования составляет 2 года.

Разработчики:

Бердибекова Г.С.	к.э.н., старший преподаватель кафедры бизнеса и управления
Митрошенко Т.С.	магистр, старший преподаватель кафедры бизнеса и управления
Бектурганов Е.А.	Директор ТОО «ERNUR press»
Калкабаев А.М.	Директор ТОО «Khanshayim Group»

Настоящая образовательная программа является собственностью университета «Мирас» и предназначена для внутреннего пользования в образовательной деятельности вуза

Согласовано с представителями работодателей:

Директор ТОО «Ақарыс Бекарыс» Ахметов А.Т.

Директор ТОО «Компания Бағлан» Текебаев Д.И.

Директор ТОО «Ақ жол сервис центр» Шиналиева Н.С.



Обсуждена на заседании кафедры
бизнеса и управления
протокол № 10
от « 14 » мая 2019 г.

Заведующая кафедрой
Бердибекова Г.С.



(подпись)

Рассмотрена на заседании
Методической комиссии
факультета экономики, права и
информационных технологий
протокол № 10
от «21» мая 2019 г.

Председатель Методической
комиссии факультета
Алимбекова А.Т.



(подпись)

Рекомендована решением Учебно-
методического Совета
университета
протокол № 10
от « 28 » мая 2019 г.

Председатель Учебно-
методического Совета
Ханжаров Н.С.



(подпись)

Утверждена решением
Ученого Совета университета
протокол № 10
от « 31 » мая 2019 г.

Ученый секретарь
Ходжабаева А.П.



(подпись)

Модульдік білім беру бағдарламасының паспорты

7М041 «Бизнес және басқару» бағыты бойынша 7М04105 - «Менеджмент» білім беру бағдарламасы "Білім туралы" Заңға, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына (ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы), Ұлттық және салалық біліктілік шеңберіне, Кәсіби стандартқа сәйкес өңірлік еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып әзірленді.

Білім беру бағдарламасы университеттің Ғылыми Кеңесінің шешімімен 2019 жылдың 1 қыркүйегінен бастап қолданысқа енгізуге ұсынылған, хаттама № 10 31.05.2019ж.

Білім беру бағдарламасын меңгеру мерзімі жалпы орта білім негізінде күндізгі оқу бөлім үшін - жоғары білім саласындағы нормативтік актілерге сәйкес 2 жылды құрайды

Құрастырғандар:

Бердибекова Г.С.	э.ғ.к., бизнес және басқару кафедрасының меңгерушісі
Митрошенко Т.С.	магистр, бизнес және басқару кафедрасының аға оқытушысы
Калкабаев А.М.	«Khanshayim Group» ЖШС Директоры
Бектурганов Е.А.	ERNUR press» ЖШС Директоры

«Мирас» университетінің осы модульдік оқыту бағдарламасы жекеменшік болып табылады және ЖОО-ның оқыту қызметіндегі ішкі қолдануға арналған

Жұмыс берушілер өкілдерімен келісілді:

«Ақарыс Бекарыс» ЖШС
Директоры

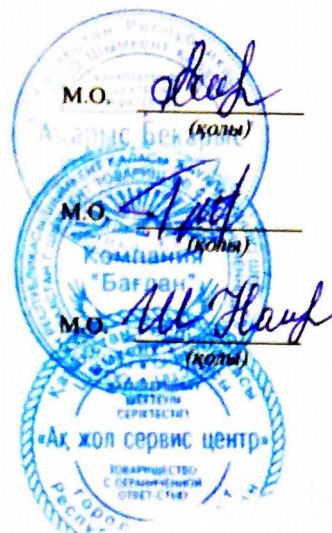
Ахметов А.Т.

«Компания Бағлан» ЖШС
Директоры

Текебаев Д.И.

«Ақ жол сервис центр» ЖШС
Директоры

Шиналиева Н.С..



Бизнес және басқару кафедрасының
отырысында қаралды
хаттама № 10
« 14 » мамыр 2019 ж.

Кафедра меңгерушісі
Бердибекова Г.С.

(қолы)

Экономика, құқық және ақпараттық
технологиялар факультетінің
Әдістемелік комиссиясының
отырысында қаралды
хаттама № 10
« 21 » мамыр 2019 ж.

Факультеттің Әдістемелік
комиссиясының төрағасы
Алимбекова А.Т.

(қолы)

Университеттің оқу-әдістемелік
кеңесінің шешімі бойынша
ұсынылады
хаттама № 10
« 28 » мамыр 2019 ж.

Оқу-әдістемелік кеңестің
төрағасы
Ханжаров Н.С.

(қолы)

Университеттің Ғылыми Кеңесінің
шешімімен бекітілген
хаттама № 10
« 31 » мамыр 2019 ж

Ғылыми хатшы
Ходжабаева А.П.

(қолы)

МАЗМҰНЫ

1	Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері.....	36
2	Білім беру бағдарламасы бойынша оқудан күтілетін нәтижелер	37
2.1	Білім беру бағдарламасының элективті пәндерінің каталогы	39
3	Бітірушілердің біліктілік сипаттамасы	45
4	Кәсіби қызметінің мазмұны	46
5	Мамандардың жұмысқа орналасу мүмкіндіктері	46
6	Білім беру бағдарламасының модульдері бойынша оқу нәтижелері ..	47
6.1	Білім беру бағдарламасының оқу модульдерінің нәтижелеріне сәйкес құзіреттіліктердің дескрипторларын сәйкестендіру матрицасы	47
7	Модульдік білім беру бағдарламасының мазмұны	51
7.1	Оқу үрдісінің кестесі	51
7.2	Білім беру бағдарламасының картасы	52

1 Білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері

7M04105 - "Менеджмент" білім беру бағдарламасы жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі және ғылыми-зерттеу секторы үшін кадрларды даярлау үшін әзірленген, тереңдетілген ғылыми-педагогикалық дайындығы бар және кәсіпорындарда талдау және басқару бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізу үшін білім мен дағдыларды қалыптастырады.

Білім беру бағдарламасының миссиясы - жоғары білімді бәсекеге қабілетті, бухгалтерлік есеп және аудит саласындағы таңдаған кәсіби қызмет саласында көшбасшы бола алатын және еңбек нарығында бәсекеге қабілетті кәсіби кадрларды даярлау.

Білім беру бағдарламасы университеттің «Сапалы өмір үшін қол жетімді білім» миссиясын университеттің стратегиялық міндеттерін шешу арқылы жүзеге асырады:

- экономиканың дамып келе жатқан салаларының Кадрлық іргетасын қалыптастыратын, көшбасшылық қасиеттер мен тәжірибелік дағдылары бар жоғары білікті кадрларды даярлау;

- білім берудің қолжетімділігін арттыруға бағытталған қаржы саясатын қалыптастыру;

- білім беру жүйесіне халықаралық тәжірибені біріктіру мақсатында халықаралық байланыстарды дамыту;

- ғылыми-зерттеу жұмысының тиімділігін арттыру, ғылыми зерттеулердің әлеуетін дамыту және коммерцияландыруды ынталандыру, ғылыми қызметті жүзеге асыру арқылы ПОҚ және білім алушылардың біліктілігін арттыру;

- жан-жақты дамыған тұлғаны қалыптастыруға бағытталған, белсенді азаматтық ұстанымы бар, өзара сыйластық, төзімділік пен патриотизмнің келесі ұстанымдары бар тәрбие қызметін жүзеге асыру.

Экономиканың инновациялық дамуы, қоғамды ақпараттандыру және ақпараттық технологиялардың қарқынды дамуы барлық саланың кәсіпорындары мен ұйымдарында білікті қызметкерлердің қатысуын талап етеді. Білім беру жүйесінің жаңартылған мазмұны сапалы білім беру процесін ұйымдастыру және жүзеге асыру үшін жоғары деңгейдегі мамандарды қажет етеді.

7M04105 - "Менеджмент" білім беру бағдарламасының **өзектілігі** экономика ғылымдары саласында бітірушіге қажетті негізгі құзыреттіліктерді және оқыту нәтижелерін қалыптастыруға жаңа көзқарасты жүзеге асыру болып табылады.

7M04105 - "Менеджмент" білім беру бағдарламасы еңбек нарығының қажеттілігін және жұмыс берушілердің талаптарын қамтамасыз ететін мамандарды даярлаудың құзыретті моделі негізінде әзірленген. Бұл модель түлектердің негізгі құзыреттілігін, олардың дайындық деңгейін және нақты кәсіби функцияларды орындауға дайындығын сипаттайды.

Осы білім беру бағдарламасының артықшылығы жұмысқа орналасу орындарының кең таңдауы, жоғары ақы төленетін, тұрақты жұмыс, мансаптық өсу үшін жақсы мүмкіндіктер, сондай-ақ менеджмент саласында жеке кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру мүмкіндігі болып табылады.

7M04105 "Менеджмент" білім беру бағдарламасының мақсаты кең іргелі білімі бар, бастамашыл, еңбек нарығының және қазіргі заманғы технологиялардың өзгермелі талаптарына бейімделген, HR-менеджментті тиімді меңгерген, оқиғалар мен процестерді талдауға, бағалауға қабілетті, сандық талдау мен модельдеудің, теориялық және эксперименттік зерттеудің негізгі әдістерін меңгерген, стратегиялық басқару, жоспарлау, дағдарысқа қарсы және басқарушылық талдау саласында оқыту әдістемесін таңдай алатын мамандарды даярлау болып табылады.

7М04105 - "Менеджмент" білім беру бағдарламасының негізгі міндеттері:

- кәсіби мәдениет деңгейі жоғары, азаматтық ұстанымы бар, қазіргі заманғы ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдай және шеше алатын, педагогикалық, ғылыми-зерттеу және басқару қызметін табысты жүзеге асыра алатын кәсіби қарым-қатынас мәдениеті бар мамандарды даярлау;

- магистранттардың интеллектуалды дамудың жоғары деңгейін қамтамасыз ететін, адамгершілік, этикалық және құқықтық нормаларды, ойлау мәдениетін, шығармашылық әлеуетті, бастамалар мен жаңашылдықты дамытатын аса маңызды және тұрақты білімді меңгеруі;

- магистранттардың кәсіби ұтқырлыққа кепілдік беретін ғылым тоғысындағы іргелі курстарды меңгеруі;

- білім алушылардың ғылыми-зерттеу дағдыларын меңгеру, түрлі деңгейдегі ғылыми-зерттеу іс-шараларына қатысу, PhD докторантурасында ғылыми дайындықты жалғастыру;

- түлектердің ЖОО педагогикасы мен психологиясы саласында қажетті білім деңгейін және ЖОО-да оқыту тәжірибесін алуы.

2 Білім беру бағдарламасы бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер

Оқыту нәтижелері бойынша Дублин дескрипторларын ескере отырып, 7М04105 «Менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша экономика магистрі:

Білу және түсіну (Дескриптор А):

- басқару мен бизнесті ұйымдастыру мәселелеріне қатысты Қазақстан Республикасы Конституциясының және заңнаманың негізгі ережелері мен нормативтік талаптарын білу;

- халықаралық сапа стандарттарын білу;

- ғылыми қызметті ұйымдастыру саласындағы ғылым жетістіктерін, озық отандық және шетелдік тәжірибені білу;

- басқарудың, экономика мен бизнестің заманауи теориялық және практикалық мәселелерін түсіну;

- ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу принциптерін түсіну.

Білімі мен түсінігін қолдану (Дескриптор В):

- ғылыми зерттеулер мен есептеулерді жүргізу, басқару қызметі мен бизнес тиімділігінің әлеуметтік, экологиялық және техникалық-экономикалық көрсеткіштерін анықтау әдістерін тәжірибеде қолдана білу;

- оқытушылық қызметтің психологиялық және педагогикалық әдістерін тәжірибеде қолдана білу;

- басқару, ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызметтің әдіснамасын практикада қолдана білу;

- кәсіби қызметпен байланысты мақсаттарды қоя білу және міндеттерді қалыптастыра білу;

- заманауи техникалық құралдарды пайдалана отырып ақпаратты алу, өңдеу және беру білігі;

- дәрістік, семинарлық және практикалық сабақтарды өткізу, оқу материалын білікті баяндау дағдыларын меңгеру.

Пайымдау (Дескриптор С):

- ақпаратты талдай білу және өңдеу;

- қойылған мақсаттарға жетуді ұйымдастыру бойынша адамгершілік және логикалық дұрыс басқарушылық шешімдерді қабылдай білу;

- олардың қызметінің тиімділігін арттыру резервтерін анықтай білу және нарықтық ортаның өзгеруіне барабар шешімдер қабылдай білу;

- инвестициялық жобаларды есептеу және ғылыми, нормативтік, оқу мәтіндерімен жұмыс істей білу;

- еңбек нарығы мен жұмыс берушінің талаптарына сәйкес ресімделген есептер, рефераттар, мақалалар түрінде атқарылған жұмыстың қорытындысын көрсете білу.

Қарым-қатынас (біліктілігі) іскерлігі (Дескриптор D):

- ғылыми зерттеулер жүргізуге және жоғары оқу орындарында арнайы пәндерді оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кәсіби деңгейде шет тілін еркін меңгеру;
- әріптестермен кооперацияға, ұжымдағы жұмысқа дайындық, нақты экономикалық жобаны іске асыру үшін құрылған шағын топтың қызметін ұйымдастыру қабілеті;
- тұлғааралық қарым-қатынасты орнату және мотивацияның әр түрлі тәсілдерін қолдану дағдыларын меңгеру.

Оқуға қабілеттілігі (Дескриптор E):

- өзінің кәсіби, ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызметін жобалау және жүзеге асыру, өзінің одан әрі кәсіби дамуын жоспарлау қабілеті;
- өзіндік ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық қызмет дағдылары;
- арнайы әдебиетпен және ғылыми-техникалық ақпаратпен жұмыс істей білу;
- өз бетінше ғылыми - зерттеу жұмыстарын және ғылыми-зерттеу жұмыстарын, сондай-ақ топ құрамындағы қызметті меңгеру;
- тұлғалық және кәсіби өсу принциптерін түсіну.

7M04105 " Менеджмент "білім беру бағдарламасын сәтті игергеннен кейін (ғылыми-педагогикалық бағыт) түлектер келесі оқу нәтижелерін көрсетуі тиіс:

- О Кәсіби салада және көптілді ортада тұлғааралық және мәдениетаралық
- Н1 – өзара іс-қимыл міндеттерін шешу үшін ауызша және жазбаша нысанда іскерлік және ғылыми коммуникацияларды қалыптастыру
- О Компанияның экономикалық және өндірістік қызметін басқарудың қазіргі
- Н2 – заманғы әдістерін меңгеру, рентабельділікті арттыру үшін активтер мен ресурстарды тиімді басқаруды жүзеге асыру
- О Тұтас жүйелік ғылыми, философиялық, логикалық талдау және
- Н3 – әдіснамалық әлеует негізінде зерттеу және жобалау жұмыстарын, оның ішінде пәнаралық жұмыстарды жүзеге асыру
- О Ғылыми-педагогикалық қызметті табысты жүзеге асыру және өзін-өзі
- Н4 – жетілдіру үшін кәсіби-педагогикалық мәдениет негіздерін, басқару психологиясын және экономикалық пәндерді оқыту әдістемесін меңгеру
- О Экономиканың басым салаларында талдау мен болжау ерекшелігін ескере
- Н5 – отырып, өнімді әзірлеу және жылжыту мақсатында стратегиялық менеджментті қалыптастыру және тиімді бизнес стратегияны құра білу
- О Адам ресурстарын басқару саясатын қалыптастыру, микро және
- Н6 – макроэкономикалық ортада инновациялар мен өзгерістерді басқаруды жүзеге асыру
- О Тиімді пайдалануға, оңтайландыруға, сондай-ақ барлық тәуекелдерді
- Н7 – ескере отырып, кәсіпорынның экономикалық әлеуетін арттыруға бағытталған дағдарысқа қарсы менеджмент шеңберінде басқарушылық шешімдерді қабылдау және жүзеге асыру дағдыларын меңгеру

2.1 7М04105 «Менеджмент» білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы

Пәннің аталуы	Пәннің қысқаша мазмұны	К редит саны	Қалыпт асатын оқыту нәтижелері (кодтар)	Пререкв изиттер	Постреквизи ттер
Базалық пәндер циклы					
ЖОО компоненті					
Ғылым тарихы мен философиясы	Пән ғылым философиясының әртүрлі тарихи кезеңдерде дамуына байланысты маңызды мәселелерін баяндауға арналған; ғылымның таным түрі ретінде және оның тарихи дамуындағы әлеуметтік-мәдени феномен ретінде жалпы ғылымның философиялық ой-өрісінің мәселелерін, сонымен қатар ғылыми танымның жекелеген салалары мәселелерінің ерекшеліктерін зерделеуде білім алуға бағытталған.	3	ОН3	Бакалавр иат пәндері	Магистерлік диссертация, кәсіби қызмет
Шет тілі (кәсіби)	Кәсіби салада шет тілін меңгерудің базалық білімдері мен сөйлеу дағдыларын кеңейту, ғылыми қызметті жүзеге асыру, есептілікті, құжаттаманы қалыптастыру; кәсіби маңызды ақпаратпен алмасу құралы ретінде шет тілін пайдалану, ана тілінен шет тіліне жазбаша аудару дағдыларын қалыптастыру.	3	<u>ОН1</u>	Бакалавр иат пәндері	Кәсіби қызмет
Жоғары мектеп педагогикасы	Пән болашақ оқытушыларды жалпы проблематикамен, жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық және теориялық негіздерімен, оқыту мен тәрбиелеуді талдау, жоспарлау мен ұйымдастырудың қазіргі заманғы технологияларымен, ЖОО-ның білім беру үрдісінде оқытушы мен студенттің субъекті-субъективті өзара әрекеттестігінің коммуникативтік технологияларымен, оқу және ғылыми процестерде компьютерлік техника мен ақпараттық технологияларды қолдану негіздерімен таныстырады.	5	ОН4	Бакалавр иат пәндері	Пәнді оқыту әдістемесі, Менеджменттегі зерттеу әдістері, Менеджмент бойынша пәндерді оқыту ерекшеліктері
Басқару психологиясы	Пән басқару психологиясының пәні мен тарихын, басқару әдістерін, басқару қызметінің мәселелерін, көшбасшылық теориясын, басқару	5	ОН1, ОН2, ОН4	Бизнес- менеджмент, Менедж	Көпшілік, іскерлік және ғылыми коммуникациялар

	қызметінде шешім қабылдауды, басқару қызметінің тиімділігін бағалау әдістерін, басқару қызметінің тиімділігін арттыру әдістерін, басқару қызметіндегі функционалдық жағдайларды, басқару қызметінде ақпараттық технологияларды қолдануды қарастырады.			менттің заманауи мәселелері	
Базалық пәндер циклы					
Таңдау бойынша компонент					
Пәнді оқыту әдістемесі	Пәнді меңгеру мақсаты – экономикалық пәндер бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру әдістері мен формалары бойынша пәндерді оқыту әдістері мен әдістерін меңгеру, белсенді қызығушылыққа тәрбиелеу, білімді трансляциялауда қажеттілікті қалыптастыру; тұлғаның кәсіби-маңызды қасиеттерін дамыту (рефлексия, эмпатия, коммуникативтік және экспрессивті-сөйлеу қабілеттерін дамыту).	5	ОН4	Жоғары мектеп педагогикасы	Кәсіби қызмет
Менеджменттегі зерттеу әдістері	Пәннің мақсаты - ұйымды басқарудағы қазіргі заманғы зерттеу технологияларын оқыту, ғылыми қызметте және ұйымды басқару тәжірибесінде зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру, эмпирикалық деректерді талдау және түсіндіру; эмпирикалық зерттеудің бағдарламасы мен кезеңдерімен танысу; зерттеудің қолданбалы әдістерін басқару тәжірибесінде қолдану ерекшеліктерін сипаттау.	5	ОН4	Жоғары мектеп педагогикасы	Магистерлік диссертация, кәсіби қызмет
Менеджмент бойынша пәндерді оқыту ерекшеліктері	Пәннің мақсаты - менеджерлерді дайындау жүйесіндегі басқару пәндерін оқыту негіздерін оқу, менеджмент бойынша пәндер жүйесімен танысу; менеджмент бойынша пәндердің оқу-әдістемелік кешендерінің құрылымдарын оқу; пән құрылымын құру принциптерін оқу; пәндерді оқыту әдістерін ашу; басқару пәндерін оқытудың инновациялық әдістерімен танысу; басқару білімінің тиімділігін бағалау тәсілдерін оқып-үйрену.	5	ОН4	Жоғары мектеп педагогикасы	Кәсіби қызмет
Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	Пәннің мақсаты - магистранттардың жалпы категорияларды, ұғымдарды, принциптерін және ғылыми зерттеулер әдістемесінің заманауи концепцияларын меңгеруде теориялық және практикалық дайындығын қамтамасыз ету,	5	ОН3	Бакалавр иат пәндері	Магистерлік диссертация, кәсіби қызмет

	сонымен қатар өзіндік ғылыми жұмыстарды, зерттеулер мен эксперименттерді жүргізу дағдыларын қалыптастыруды қамтамасыз ету.				
Зерттеу қызметінің әдіснамасы және ұйымдастырылуы	Пәннің мақсаты: оқу үрдісінде және болашақ кәсіби қызметіндегі ғылыми-зерттеу жұмыстарына дайындық, Қазақстан Республикасында және басқа елдерде академиялық, өндірістік, университеттік және корпоративтік ғылым салаларын ұйымдастыру мен қаржыландыру ерекшеліктері, іргелі және қолданбалы зерттеулерді жоспарлау және жүзеге асыру бойынша ұсыныстар, магистрлік диссертация жазу және қорғау туралы жүйелі көзқарасты қалыптастыру.	5	ОНЗ	Бакалавр иат пәндері	Магистерлік диссертация, кәсіби қызмет
Ғылыми зерттеу әдіснамасы	Пәннің мақсаты магистранттарда ғылыми таным мен шығармашылықтың әдіснамалық негіздерін меңгеруге негіз болатын ғылыми таным методологиясы саласында дағды мен ептілікті қалыптастыру; Физикалық үрдістерді үлгілеу және ұқсастыру, есептеу эксперименті саласында білім алу; оңтайлы эксперимент қою және өлшеу нәтижелерін өңдеу әдістемесін меңгеру болып табылады.	5	ОНЗ	Бакалавр иат пәндері	Магистерлік диссертация, кәсіби қызмет
Бизнес-менеджмент	Пән бизнес менеджменттің теориялық негіздері мен жалпы әдіснамалық принциптерін білуді қалыптастырады; отандық экономикада да, халықаралық деңгейде де әр түрлі бейіндегі және ауқымдағы бизнесті құру мен дамыту мен жүргізудің, бизнесті ұйымдастыру стратегиясы, басқару, елдің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы бизнес-менеджменттің тиімділігіне талдау жүргізудің практикалық дағдыларын қалыптастырады	5	ОН2, ОН5, ОН6	Бакалавр иат пәндері	Басқару психологиясы
Менеджменттің заманауи мәселелері	Пән экономикалық, әлеуметтік, технологиялық салаларда болып жатқан түбегейлі өзгерістерге байланысты қазіргі заманғы менеджмент жүйесі кездесетін жүйелік сипаттағы проблемалар; менеджменттің құрылымдық проблемалары, фирманың портфелін рационализациялау және өндірістің оңтайлы параметрлерін анықтау мәселелері ашылады,	5	ОН2, ОН5, ОН6, ОН7	Бакалавр иат пәндері	Басқару психологиясы

	олардың пайда болу мысалдары, сондай-ақ әдістемелер, құралдар, оларды шешудің ықтимал тәсілдері туралы түсінік береді.				
Кәсіптік пәндер циклы					
ЖОО компоненті					
Стратегиялық менеджмент (ілгері курс)	Пәннің мақсаты - ұйымды стратегиялық басқару саласында негізгі теориялық білімдер мен негізгі практикалық дағдыларды қалыптастыру, сыртқы ортаны талдауға сүйене отырып, кәсіпорынға қауіп-қатерлерді бағалау және мүмкіндіктерді анықтау, стратегиялардың ықтимал нұсқаларын, стратегиялық баламаларды әзірлеу әдістерін анықтау және ұйымның нақты стратегиясын Таңдау; Стратегияны іске асыру бойынша іс-шараларды әзірлеу дағдыларын қалыптастыру.	5	ОН2, ОН5, ОН7	Бакалавр иат пәндері	Қазіргі стратегиялық талдау, Бизнес-процестер мен жобаларды желілік жоспарлау, Бәсекеге қабілетті нарықтық стратегия
Макроэкономика (ілгері курс)	«Макроэкономика (ілгері курс)» пәнін меңгеру мақсаты - ұлттық деңгейде экономикалық жүйенің жұмыс істеу негіздері мен механизмдері туралы макроэкономикалық динамиканы үлгілеуге бағытталған макроэкономикалық теория саласындағы тыңдаушылардың білімін тереңдету, сонымен қатар нақты макроэкономикалық ортада шешімдер қабылдауға мүмкіндік беретін практикалық іскерліктер мен дағдыларды дамыту.	5	ОН5, ОН6	Бакалавр иат пәндері	Магистерлік диссертация, кәсіби қызмет
Көпшілік, іскерлік және ғылыми коммуникациялар	Пән, іскерлік қарым-қатынасты зерделеудің ғылыми тәсілдерінің негізінде кәсіби қызметтегі коммуникативтік құзыреттілік туралы түсініктерді қалыптастырады, бизнес-қоғамдастықта қоғамдық, іскерлік және ғылыми коммуникациялардың әр түрлі нысандарын ұйымдастыру және өткізу дағдылары мен іскери қарым-қатынас барысында туындайтын іскери жағдайларда бағдарлану қабілетін қалыптастырады	5	ОН1, ОН3	Басқару психологиясы	Магистерлік диссертация, кәсіби қызмет

Бәсекеге қабілетті нарықтық стратегия	Пәннің мақсаты-теориялық білімді, әдіснаманы, іскерлікті және шаруашылық жүргізуші субъектілердің тиімді жұмыс істеуі үшін әртүрлі деңгейдегі бәсекелестік стратегияларын қалыптастыру мен жүзеге асырудың қалыптасқан практикасын меңгеру; қазіргі заманғы құрал-жабдықтар негізінде бәсекелестік талдау дағдыларын дамыту және бекіту.	3	ОН5, ОН6, ОН7	Стратеги ялық менеджмент (ілгері курс)	Магистерлік диссертация, кәсіби қызмет
Операциялық тәуекелдерді басқару	Пән ұйымның кәсіпкерлік және қаржылық қызметі процесінде қаржылық тәуекелдерді басқару саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастырады; тәуекелді сәйкестендіру, талдау және есепке алу тәсілдері мен әдістерін, тәуекелдерді басқару принциптері, стратегиялары мен тәсілдерін зерттейді; компанияны басқару кезінде тиімді тәуекел-менеджмент бойынша практикалық дағдыларды қалыптастырады	5	ОН7	Корпоративтік басқару (ілгері курс)	Магистерлік диссертация, кәсіби қызмет
Кәсіптік пәндер циклы					
Таңдау бойынша компонент					
Корпоративтік басқару (ілгері курс)	"Корпоративтік басқару (ілгері курс)" пәнін меңгеру мақсаты - корпоративтік басқару теориясы мен практикасы саласында кешенді білімді меңгеру, меншікті "иелену" және "басқару" функцияларын бөлу жағдайында басқару жүйесін құру мен тиімділігін арттырудың қазіргі әдістері мен құралдарын меңгеру.	5	ОН2, ОН5, ОН7	Бакалавриат пәндері	Операциялық тәуекелдерді басқару
Кәсіпорындардың экономикалық әлеуетін басқару	Пәннің мақсаты-шаруашылық үрдістердің мәні мен мазмұны, оларды бағалау әдістері мен көрсеткіштері туралы білімді қалыптастыру, экономикалық әлеуеттің өсуіне бағытталған тиімді басқару шешімдерін әзірлеу және қабылдауға, шаруашылық қызметтің нәтижелілігін арттыру резервтерін анықтауға мүмкіндік береді.		ОН5, ОН6, ОН7	Бакалавриат пәндері	Магистерлік диссертация, кәсіби қызмет

Қазіргі стратегиялық талдау	Пәннің мақсаты: стратегиялық талдаудың процестері, формалары мен тетіктері туралы білімді тереңдету, алған теориялық білімдерін практикада қолдана білу, мұғалімнің материалды меңгеруін бақылау; қазіргі заманғы стратегиялардың түрлерін, стратегиялық факторларды, бәсекеге қабілетті стратегияларды, экономикалық субъектінің ішкі жүйелерін стратегиялық талдау ерекшеліктерін зерттеу	5	ОН5, ОН6, ОН7	Стратегиялық менеджмент (ілгері курс)	Магистерлік диссертация, кәсіби қызмет
Бизнес-процестер мен жобаларды желілік жоспарлау	Пәннің мақсаты магистранттарда жобаларды желілік жоспарлау және жобалау қызметінің нәтижелерін жүйелі бақылау құралы ретінде желілік жоспарлау саласында теориялық білімдер мен практикалық дағдыларды қалыптастыру; желілік графиктердің құрылымын, оларды құру принциптерін және оңтайландыру әдістерін үйрену; желілік графиктерді құру мен оңтайландыруды автоматтандыруға мүмкіндік беретін арнайы бағдарламалық өнімдерде жұмыс істеу дағдыларын алу болып табылады.		ОН5, ОН7	Стратегиялық менеджмент (ілгері курс)	Магистерлік диссертация, кәсіби қызмет

3 Бітірушінің біліктілік сипаттамасы

Түлектің негізгі құзыреттері жалпы білім беру, әлеуметтік және этикалық құзіреттіліктер, ұйымдастырушылық, басқарушылық және кәсіби құзіреттіліктерге қойылатын талаптар негізінде қалыптасады.

7M04105 - «Менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі жалпы құзіретке ие болуы керек (ЖҚ):

- өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін жетілдіру және дамыту (ЖҚ1);
- өз бетінше зерттеудің жаңа әдістерін меңгеру, өзінің кәсіби қызметінің ғылыми және ғылыми-өндірістік профилін өзгерту (ЖҚ-2);
- өз бетінше білім алу (соның ішінде ақпараттық технологияның көмегімен) және іс-тәжірибеде жаңа білім мен дағдыларды оның ішінде қызмет саласына тікелей қатысы жоқ білімнің жаңа салаларында да қолдану (ЖҚ-3);
- ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдер қабылдайды және олар үшін жауап береді, соның ішінде стандартты емес жағдайларда (ЖҚ-4);
- кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде шет тілдерін еркін пайдалану (ЖҚ-5);
- көпшілік және ғылыми сөйлеу дағдыларын меңгеру (ЖҚ-6);
- ғылыми ақпараттардың үлкен массивтерімен жұмыс істеу, оның әр түрлі көздерімен өз бетінше жұмыс істеу (ЖҚ-7);
- командада жұмыс істей білу, өз көзқарасын қорғай білу, бастамашыл болу, жаңа шешімдер ұсыну, өз пікірін ұжымның пікірімен сәйкестендіру, ұжымдық шешімге бағыну (ЖҚ-8);
- экономикалық объектілердің қызметін талдау, ғылыми-негізделген қорытындылар жасау және өндірісті ұйымдастыру мен басқарудың қажетті нысандарын таңдау, басқарушылық шешімдер қабылдау (ЖҚ-9);
- басқару шешімдерін қабылдау әдістерін қолдану (ЖҚ-10).

7M04105 - "Менеджмент" білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі келесі **кәсіби құзыреттерді** алуы тиіс (КҚ):

- басқарудың, экономика мен бизнестің заманауи теориялық және практикалық мәселелері туралы түсінікке ие болу (КҚ-1);
- тұлғааралық қарым-қатынасты орнатуда және мотивацияның әр түрлі тәсілдерін қолдануда құзыретті болу (КҚ-2);
- сапа және жобаларды басқару бойынша халықаралық стандарттарды білу (КҚ-3);
- басқару қызметі мен бизнес тиімділігінің әлеуметтік, экологиялық және техникалық-экономикалық көрсеткіштерін анықтауды білу (КҚ-4);
- қазақстандық салық салу және бухгалтерлік есеп заңнамаларының негіздерін, орындалатын жұмысқа қатысты халықаралық және отандық стандарттарды, басқа да әдістемелік және нормативтік материалдарды білу (КҚ-5);
- ұйымның басқару, экономикалық және өндірістік қызметіне байланысты мақсат қою және міндеттерді қалыптастыру (КҚ-6);
- ақпаратты талдау және өңдеу (КҚ-7);
- қойылған мақсаттарға жетуді ұйымдастыру бойынша адамгершілік және логикалық дұрыс басқару шешімдерін қабылдау (КҚ-8);
- ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру резервтерін анықтау және нарықтық ортаның өзгеруіне барабар шешімдер қабылдау (КҚ-9);
- инвестициялық жобаларды бағалау және ғылыми, нормативтік, оқу мәтіндерімен жұмыс істеу (КҚ-10);
- Стратегиялық менеджмент, персоналды басқару, сыртқы экономикалық қызмет, дағдарысқа қарсы басқару нысандары мен модельдерін пайдалану (КҚ-11);
- экономика, коммерциялық және коммерциялық емес ұйымдарды ұйымдастыру және басқару саласында құзыретті болу (КҚ-12);
- басқару қызметінің барлық түрлерін ұйымдастыру, жоспарлау және іске асыру

мәселелерінде құзыретті болу (КҚ-13);

- ғылым жетістіктерін, ғылыми қызметті ұйымдастыру саласындағы озық отандық және шетелдік тәжірибені білу (КҚ-14);

- экономика және экономикалық қатынастармен байланысты ғылыми-зерттеу жұмысының өзектілігін, теориялық және практикалық маңыздылығын негіздеу, шолулар құру, ғылыми жарияланымдар дайындау (КҚ-15);

- ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізудің жалпы ғылыми әдіснамасын, логикасын және технологиясын меңгеру (КҚ-16);

- Педагогикалық қызметті жүзеге асыру, оқу-тәрбие жағдайларын талдау, педагогикалық міндеттерді анықтау және шешу (КҚ-17);

- экономикалық пәндерді оқыту әдістемесі мәселелерінде құзыретті болу (КҚ-18).

4 Кәсіби қызметінің мазмұны

7М04105 "Менеджмент" білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрлері еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, келесі кәсіби қызмет түрлерін орындай алады:

- ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет;
- өндірістік-басқарушылық;
- экономикалық;
- аналитикалық;
- ғылыми-зерттеу;
- сараптамалық-консультативтік;
- білім беру (педагогикалық);
- оқу-әдістемелік.

5 Мамандарды жұмысқа орналастыру болашағы

7М04105 «Менеджмент» білім беру бағдарламасының түлегі (ғылыми-педагогикалық бағыт) бизнес-құрылымдарда, өнеркәсіптік өндірістерде, әртүрлі меншік түріндегі ұйымдар мен фирмаларда, мемлекеттік басқару органдарында, қаржы ұйымдарында, жобалау және ғылыми-зерттеу институттарында, ғылыми-өндірістік, білім беру мекемелерінде жұмысқа орналасу үшін жақсы мүмкіндіктерге ие.

6.1 Білім беру бағдарламасының модульдерін оқыту нәтижесімен дескрипторларды ұштастыру матрицасы

М одуль атауы	Құзыреттер	Пәннің атауы	Оқыту нәтижелері
I. Жалпы модульдер			
Базалық педагогикалық компоненттер	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ6, ЖҚ9, ЖҚ10, КҚ1, КҚ5, КҚ7, КҚ8	Ғылым тарихы мен философиясы	Білу және түсіну (Дескриптор А): - ғылыми қызметті ұйымдастыру саласындағы ғылым жетістіктерін, озық отандық және шетелдік тәжірибені білу; - басқарудың, экономика мен бизнестің заманауи теориялық және практикалық мәселелерін түсіну; Білімі мен түсінігін қолдану (Дескриптор В): - оқытушылық қызметтің психологиялық және педагогикалық әдістерін тәжірибеде қолдана білу; - басқару, ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызметтің әдіснамасын практикада қолдана білу; - дәрістік, семинарлық және практикалық сабақтарды өткізу, оқу материалын білікті баяндау дағдыларын меңгеру. Пайымдау (Дескриптор С): - ақпаратты талдай білу және өңдеу; - еңбек нарығы мен жұмыс берушінің талаптарына сәйкес ресімделген есептер, рефераттар, мақалалар түрінде атқарылған жұмыстың қорытындысын көрсете білу. Қарым-қатынас (біліктілігі) іскерлігі (Дескриптор D): - ғылыми зерттеулер жүргізуге және жоғары оқу орындарында арнайы пәндерді оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кәсіби деңгейде шет тілін еркін меңгеру; - әріптестермен кооперацияға, ұжымдағы жұмысқа дайындық, нақты экономикалық жобаны іске асыру үшін құрылған шағын топтың қызметін ұйымдастыру қабілеті; Оқуға қабілеттілігі (Дескриптор Е): - өзіндік ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық қызмет дағдылары; - арнайы әдебиетпен және ғылыми-техникалық ақпаратпен жұмыс істей білу; - өз бетінше ғылыми-зерттеу жұмыстарын және ғылыми-зерттеу жұмыстарын, сондай-ақ топ құрамындағы қызметті меңгеру.
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ6, КҚ12, КҚ13, КҚ17	Шет тілі (кәсіби)	
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ6, ЖҚ8, КҚ6, КҚ11, КҚ12, КҚ13, КҚ17, КҚ18	Жоғары мектеп педагогикасы	
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ7, КҚ6, КҚ7, КҚ11, КҚ12, КҚ13, КҚ17, КҚ18	психологиясы Басқару	
Менеджмент жүйсіндегі ғылыми зерттеулерді	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ6, ЖҚ8, КҚ6, КҚ11, КҚ13, КҚ17, КҚ18	Пәнді оқыту әдістемесі	Білу және түсіну (Дескриптор А): - ғылыми қызметті ұйымдастыру саласындағы ғылым жетістіктерін, озық отандық және шетелдік тәжірибені білу; - басқарудың, экономика мен бизнестің заманауи теориялық және практикалық мәселелерін түсіну; - ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу принциптерін түсіну. Білімі мен түсінігін қолдану (Дескриптор В): - ғылыми зерттеулер мен есептеулерді жүргізу, басқару қызметі мен бизнес тиімділігінің әлеуметтік, экологиялық және техникалық-экономикалық көрсеткіштерін анықтау әдістерін тәжірибеде қолдана білу; - басқару, ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызметтің әдіснамасын практикада қолдана білу; - дәрістік, семинарлық және практикалық сабақтарды өткізу, оқу материалын білікті баяндау дағдыларын меңгеру. Пайымдау (Дескриптор С): - инвестициялық жобаларды есептеу және ғылыми, нормативтік, оқу мәтіндерімен жұмыс істей білу;
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ6, ЖҚ9, КҚ1, КҚ5, КҚ7, КҚ8, КҚ15	Менеджменттегі зерттеу әдістері	
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ6, ЖҚ8, КҚ6, КҚ11, КҚ12, КҚ17, КҚ18	Менеджмент бойынша пәндерді оқыту ерекшеліктері	
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ6, ЖҚ9, КҚ1, КҚ5, КҚ7, КҚ8, КҚ15	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ6,	Зерттеу	

жүргізу/	ЖҚ10, КҚ1, КҚ5, КҚ7,КҚ8, КҚ16	қызметінің әдіснамасы және ұйымдастырылуы	- еңбек нарығы мен жұмыс берушінің талаптарына сәйкес ресімделген есептер, рефераттар, мақалалар түрінде атқарылған жұмыстың қорытындысын көрсете білу. Қарым-қатынас (біліктілігі) іскерлігі (Дескриптор D): - тұлғааралық қарым-қатынасты орнату және мотивацияның әр түрлі тәсілдерін қолдану дағдыларын меңгеру. Оқуға қабілеттілігі (Дескриптор E): - өзінің кәсіби, ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызметін жобалау және жүзеге асыру,
	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ6, ЖҚ9, ЖҚ10, КҚ1, КҚ5, КҚ8	Ғылыми зерттеу әдіснамасы	
	ЖҚ1,ЖҚ2,ЖҚ3, ЖҚ12,КҚ6,КҚ7,КҚ12,КҚ13	Бизнес-менеджмент	
	ЖҚ1,ЖҚ2,ЖҚ3, ЖҚ6,ЖҚ12,КҚ6,КҚ7,КҚ13	Менеджменттің заманауи мәселелері	
II. Мамандық модульдері			
Микро- және макроэкономикалық жүйелердегі басқару	ЖҚ1,ЖҚ6,ЖҚ8, КҚ12,КҚ17	Стратегиялық менеджмент (ілгері курс)	Білу және түсіну (Дескриптор А): - халықаралық сапа стандарттарын білу; - басқарудың, экономика мен бизнестің заманауи теориялық және практикалық мәселелерін түсіну Білімі мен түсінігін қолдану (Дескриптор В): - ғылыми зерттеулер мен есептеулерді жүргізу, басқару қызметі мен бизнес тиімділігінің әлеуметтік, экологиялық және техникалық-экономикалық көрсеткіштерін анықтау әдістерін тәжірибеде қолдана білу; - кәсіби қызметпен байланысты мақсаттарды қоя білу және міндеттерді қалыптастыра білу; - заманауи техникалық құралдарды пайдалана отырып ақпаратты алу, өңдеу және беру білігі; Пайымдау (Дескриптор С): - ақпаратты талдай білу және өңдеу; - қойылған мақсаттарға жетуді ұйымдастыру бойынша адамгершілік және логикалық дұрыс басқарушылық шешімдерді қабылдай білу; - олардың қызметінің тиімділігін арттыру резервтерін анықтай білу және нарықтық ортаның өзгеруіне барабар шешімдер қабылдай білу; - инвестициялық жобаларды есептеу және ғылыми, нормативтік, оқу мәтіндерімен жұмыс істей білу; Қарым-қатынас (біліктілігі) іскерлігі (Дескриптор D): - әріптестермен кооперацияға, ұжымдағы жұмысқа дайындық, нақты экономикалық жобаны іске асыру үшін құрылған шағын топтың қызметін ұйымдастыру қабілеті; Оқуға қабілеттілігі (Дескриптор E): - өзінің кәсіби, ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызметін жобалау және жүзеге асыру, өзінің одан әрі кәсіби дамуын жоспарлау қабілеті; - өзіндік ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық қызмет дағдылары
	ЖҚ5, ЖҚ8, КҚ7,КҚ15	Макроэкономика (ілгері курс)	
	КҚ7, КҚ8,КҚ9	Корпоративтік басқару (ілгері курс)	
	ЖҚ8,КҚ5,КҚ7,КҚ9	Кәсіпорындардың экономикалық әлеуетін басқару	
Коммуникация	ЖҚ6,КҚ2,КҚ5,КҚ9,КҚ10	Көпшілік, іскерлік және ғылыми коммуникациялар	Білу және түсіну (Дескриптор А): - басқару мен бизнесті ұйымдастыру мәселелеріне қатысты Қазақстан Республикасы Конституциясының және заңнаманың негізгі ережелері мен нормативтік талаптарын білу;

ялар және кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігі	ЖҚ1,ЖҚ2,ЖҚ6, КҚ3,КҚ11, КҚ12,КҚ17	Бәсекеге қабілетті нарықтық стратегия	- халықаралық сапа стандарттарын білу; - басқарудың, экономика мен бизнестің заманауи теориялық және практикалық мәселелерін түсіну Білімі мен түсінігін қолдану (Дескриптор В): - ғылыми зерттеулер мен есептеулерді жүргізу, басқару қызметі мен бизнес тиімділігінің әлеуметтік, экологиялық және техникалық-экономикалық көрсеткіштерін анықтау әдістерін тәжірибеде қолдана білу; - кәсіби қызметпен байланысты мақсаттарды қоя білу және міндеттерді қалыптастыра білу; - заманауи техникалық құралдарды пайдалана отырып ақпаратты алу, өңдеу және беру білігі Пайымдау (Дескриптор С): - ақпаратты талдай білу және өңдеу; - қойылған мақсаттарға жетуді ұйымдастыру бойынша адамгершілік және логикалық дұрыс басқарушылық шешімдерді қабылдай білу; - олардың қызметінің тиімділігін арттыру резервтерін анықтай білу және нарықтық ортаның өзгеруіне барабар шешімдер қабылдай білу; - инвестициялық жобаларды есептеу және ғылыми, нормативтік, оқу мәтіндерімен жұмыс істей білу Қарым-қатынас (біліктілігі) іскерлігі (Дескриптор D): - әріптестермен кооперацияға, ұжымдағы жұмысқа дайындық, нақты экономикалық жобаны іске асыру үшін құрылған шағын топтың қызметін ұйымдастыру қабілеті; - тұлғааралық қарым-қатынасты орнату және мотивацияның әр түрлі тәсілдерін қолдану дағдыларын меңгеру. Оқуға қабілеттілігі (Дескриптор Е): - өзінің кәсіби, ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызметін жобалау және жүзеге асыру, өзінің одан әрі кәсіби дамуын жоспарлау қабілеті; - өз бетінше ғылыми - зерттеу жұмыстарын және ғылыми-зерттеу жұмыстарын, сондай-ақ топ құрамындағы қызметті меңгеру; - тұлғалық және кәсіби өсу принциптерін түсіну.
	ЖҚ6,ЖҚ9,ЖҚ10, КҚ3,КҚ5,КҚ7,КҚ9	Операциялық тәуекелдерді басқару	
Тәуекелдерді, бизнестік процестерді және жобаларды	ЖҚ1,ЖҚ6,ЖҚ8, КҚ9,КҚ11,КҚ17	Қазіргі стратегиялық талдау	Білу және түсіну (Дескриптор А): - басқару мен бизнесті ұйымдастыру мәселелеріне қатысты Қазақстан Республикасы Конституциясының және заңнаманың негізгі ережелері мен нормативтік талаптарын білу; - халықаралық сапа стандарттарын білу; - басқарудың, экономика мен бизнестің заманауи теориялық және практикалық мәселелерін түсіну Білімі мен түсінігін қолдану (Дескриптор В): - ғылыми зерттеулер мен есептеулерді жүргізу, басқару қызметі мен бизнес тиімділігінің әлеуметтік, экологиялық және техникалық-экономикалық көрсеткіштерін анықтау әдістерін тәжірибеде қолдана білу; - кәсіби қызметпен байланысты мақсаттарды қоя білу және міндеттерді қалыптастыра білу; - заманауи техникалық құралдарды пайдалана отырып ақпаратты алу, өңдеу және беру білігі Пайымдау (Дескриптор С): - ақпаратты талдай білу және өңдеу; - қойылған мақсаттарға жетуді ұйымдастыру бойынша адамгершілік және логикалық дұрыс басқарушылық шешімдерді қабылдай білу; - олардың қызметінің тиімділігін арттыру резервтерін анықтай білу және нарықтық ортаның өзгеруіне барабар шешімдер қабылдай білу; - инвестициялық жобаларды есептеу және ғылыми, нормативтік, оқу мәтіндерімен жұмыс істей білу Қарым-қатынас (біліктілігі) іскерлігі (Дескриптор D):
	ЖҚ9,КҚ4,КҚ10, КҚ13	Бизнес-процестер мен жобаларды желілік жоспарлау	

			- әріптестермен кооперацияға, ұжымдағы жұмысқа дайындық, нақты экономикалық жобаны іске асыру үшін құрылған шағын топтың қызметін ұйымдастыру қабілеті; - тұлғааралық қарым-қатынасты орнату және мотивацияның әр түрлі тәсілдерін қолдану дағдыларын меңгеру. Оқуға қабілеттілігі (Дескриптор Е):
--	--	--	--

7 Білім беру бағдарламасының мазмұны
7.1 Оқу үдерісінің кестесі

График учебного процесса

				сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		
				19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
г.б.	напр.	Магистратура/Специальность																										
		код	наименование																									
1	И.П.	78034103	Магистрант	исполнение предпринятых		И*	И*	И*	И*	И*	И*	И*	И*	И*	И*	И*	И*	И*	И*	И*	И*	И*	И*	И*	И*	И*		
				=	=	И*	И*	И*	И*	И*	И*	И*	И*	И*	И*	И*	И*	И*	И*	И*	И*	И*	И*	И*	И*	И*	И*	
2				=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=			



Примечания:
1. Научная стажировка (НС) является частью НИРМ (НИРМ);
2. НИРМ (НИРМ) без отрыва от теоретического обучения проводится в течение всего академического периода.

7.2 Білім беру бағдарламасының картасы

Номер модуля	Модуль-номері / атауы / Наименование модуля	П эн шифрі / Шифр дисципли ны	Пәндердің атауы / Наименование дисциплины	CTS	Е	Пән-циклі / Цикл-дисциплины	OK / BK / KB	МК / ЖК / ТК	Академиялық кезеңдер / Я	Форма контроля	Бақылау-түрі / Курсовой проект (работа)	Оқу сағаттары / Учебные часы				
												байланыс сағаттары / контактные часы:			С ӨО / CPO	В сего часов
												Д әріс / Лек.	Т аж. (сем.)/ Пра к. (сем.)	З		
М 1 / ОМ 1	Негізгі педагогикалық компоненттер / Базовые педагогические компоненты	TF / IFN 5201	Ғылым тарихы мен философиясы / История и философия науки	3	Б	П/БД	Ж	Ж	1	кінші / второй	е	5	1	5	0	9
М 1 / ОМ 1	Негізгі педагогикалық компоненттер / Базовые педагогические компоненты	hT(K) / IYa(P) 5202	Шет тілі (кәсіби) / Иностранный язык (профессиональный)	3	Б	П/БД	Ж	Ж	1	а ғылш./ англ.	е		3	0	0	9
М 1 / ОМ 1	Негізгі педагогикалық компоненттер / Базовые педагогические компоненты	hMP / PVSh 5203	Жоғары мектептің педагогикасы / Педагогика высшей школы	5	Б	П/БД	Ж	Ж	1	кінші / второй	е	0	3	5	05	1
М 1 / ОМ 1	Негізгі педагогикалық компоненттер / Базовые педагогические компоненты	P / PU 5204	Басқару психологиясы / Психология управления	5	Б	П/БД	Ж	Ж	2	а ғылш./ англ.	е	0	3	5	05	1
М 1 / ОМ 1	Негізгі педагогикалық компоненттер / Базовые педагогические компоненты		Педагогикалық іс-тәжірибе / Педагогическая практика	4	Б	П/БД	Ж	Ж	3		е					1
М 1 / БМ 1	Менеджмент жүйісіндегі ғылыми зерттеулерді жүргізу/ Проведение научных	SBA /MPD MZA / MIM	а) Пәнді оқыту әдістемесі / Методика преподавания дисциплины	5	Б	П/БД	Ж	Т	2	а на тілі / родно	е	0	3	5	05	1

	исследований в системе менеджмента	MPBSBE / OPDPM 5208	б) Менеджменттегі зерттеу әдістері / Методы исследований в менеджменте в) Менеджмент пәндері бойынша сабақ берудің ерекшеліктері / Особенности преподавания дисциплин по менеджменту					й							
М 1 / БМ 1	Менеджмент жүйесіндегі ғылыми зерттеулерді жүргізу/ Проведение научных исследований в системе менеджмента		Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теоретикалық оқытудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	4	ҒЗЖ/ НИРМ	М	1	сеп/отч.	е					20	1
М 1 / БМ 1	Менеджмент жүйесіндегі ғылыми зерттеулерді жүргізу/ Проведение научных исследований в системе менеджмента		Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	6	ҒЗЖ/ НИРМ	М	2	сеп/отч.	е					80	1
М 1 / БМ 1	Менеджмент жүйесіндегі ғылыми зерттеулерді жүргізу/ Проведение научных исследований в системе менеджмента		Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ғылыми тағылымдама) / Научно-исследовательская работа магистранта (научная стажировка)	4	ҒЗЖ/ НИРМ	М	2	сеп/отч.	е					20	1
М 1 / БМ 1	Менеджмент жүйесіндегі ғылыми зерттеулерді жүргізу/ Проведение научных исследований в системе менеджмента	а) GZUZh 5206/OPNI 5206 б) ZKUA 5206/MOI D 5206 в) GZA 5206/MNI 5206	а) Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру мен жоспарлау / Организация и планирование научных исследований б) Зерттеу қызметін ұйымдастыру мен әдістемесі / Методология и организация исследовательской деятельности в) Ғылыми зерттеудің әдіснамасы / Методология	5	П/БД	Б	1	на тілі / родно й	а	е	мт./экз.	0	3	5	1

			научного исследования																	
М 1 / БМ 1	Б Менеджмент жүйесіндегі ғылыми зерттеулерді жүргізу/ Проведение научных исследований в системе менеджмента	ВМ 5207	а) Бизнес- менеджмент б) Менеджменттің қазіргі мәселелері / Современные проблемы менеджмента	5	П/БД	Б К/КВ	Т	1	а ғылш./ англ.	е мт./экз.		5	1	0	3		05	1	50	1
М 1 / ПМ 1	К Микро- және макрэкономикалық жүйелердегі басқару /Управление в микро- и макрэкономических системах	М(ІК) / SM(РК) 5301	Стратегиялық менеджмент (ілгері курс) / Стратегический менеджмент (продвинутый курс)	5	П/ПД	К К/ВК	Ж	1	а ғылш./ англ.	е мт./экз.		0	3	5	1		05	1	50	1
М 1 / ПМ 1	К Микро- және макрэкономикалық жүйелердегі басқару /Управление в микро- и макрэкономических системах	М ak(ІК) / Mak(РК) 5205	Макрэкономика (ілгері курс) / Макрэкономика (продвинутый курс)	5	П/ПД	К К/ВК	Ж	2	а на тілі / родно й	е мт./экз.		0	3	5	1		05	1	50	1
М 1 / ПМ 1	К Микро- және макрэкономикалық жүйелердегі басқару /Управление в микро- и макрэкономических системах	К B(ІК) / KU(РК) KEAB / UEPP 5302	а) Корпоративтік басқару (ілгері курс) / Корпоративное управление (продвинутый курс) б) Кәсіпорынның экономикалық әлеуетін басқару / Управление экономическим потенциалом предприятий	5	П/ПД	К К/КВ	Т	2	е кінші / второй	е мт./экз.		5	1	0	3		05	1	50	1
М 1 / ПМ 1	К Микро- және макрээкономикалық жүйелердегі басқару /Управление в микро- и макрэкономических системах	К EAB 5303/ UEPP 5303	Кәсіпорынның экономикалық әлеуетін басқару / Управление экономическим потенциалом предприятий		П/ПД	К К/ВК	Ж	2	а ғылш./ англ.	е мт./экз.		5	1	0	3		05	1		0
М 2 / ПМ 2	К Коммуникацияла р және кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігі/Коммуникаци и и конкурентоспособность предприятия	К IGK / PDNK 6305	Көпшілік, іскерлік және ғылыми коммуникациялар / Публичные, деловые и научные коммуникации	5	П/ПД	К К/ВК	Ж	3	а на тілі / родно й	е мт./экз.		0	3	5	1		05	1	50	1
М 2 / ПМ 2	К Коммуникацияла р және кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігі/Коммуникаци	В KNS / KRS 6304	Бәсекеге қабілетті нарықтық стратегия / Конкурентоспособная	3	П/ПД	К К/ВК	Ж	3	а на тілі / родно	е мт./экз.		5	1	5	1		0	6	0	9

	и и конкурентоспособность предприятия		рыночная стратегия					й							
М 3 / ПМ 3	К Тәуекелдерді, бизнесігік процесстерді және жобаларды басқару/Управление рисками, бизнес- процессами и проектами	О TB / UOR 6307	Операциялық тәуекелдермен басқару / Управление операционными рисками	5	К П/ПД	Ж К/ВК	3	а на тілі / родно й	е мт./экз.		3 0	1 5		1 05	1 50
М 3 / ПМ 3	К Тәуекелдерді, бизнесігік процесстерді және жобаларды басқару/Управление рисками, бизнес- процессами и проектами	Z hBPZhZh 6306/SPBP P 6306	Жобаларды және бизнесігік процесстерді желілік / Сетевое планирование бизнес- процессов и проектов		К П/ПД	Ж К/ВК	3	а на тілі / родно й	е мт./экз.		1 5	1 5		6 0	0
М 3 / ПМ 3	К Тәуекелдерді, бизнесігік процесстерді және жобаларды басқару/Управление рисками, бизнес- процессами и проектами	К ST / SSA ZhBPZhZh / SPBPP 6306	а) Қазіргі стратегиялық талдау / Современный стратегический анализ б) Жобаларды және бизнесігік процесстерді желілік / Сетевое планирование бизнес- процессов и проектов	5	К П/ПД	Т К/КВ	3	а на тілі / родно й	е мт./экз.		3 0	1 5		1 05	1 50
М 3 / ПМ 3	К Тәуекелдерді, бизнесігік процесстерді және жобаларды басқару/Управление рисками, бизнес- процессами и проектами		Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теоретикалық оқытудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно- исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	8	М ҒЗЖ/ НИРМ		3		е сеп/отч.						2 40
М 3 / ПМ 3	К Тәуекелдерді, бизнесігік процесстерді және жобаларды басқару/Управление рисками, бизнес- процессами и проектами		Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми- зерттеу жұмысы / Научно- исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	2	М ҒЗЖ/ НИРМ		4		е сеп/отч.						6 0
М 3 / ПМ 3	К Тәуекелдерді, бизнесігік процесстерді және жобаларды басқару/Управление рисками, бизнес- процессами и проектами		Зерттеу іс- / тәжірибе Исследовательская практика	6 1	К П/ПД	Ж К/ВК	4		е сеп/отч.						4 80

	процессами и проектами														
			Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау / Оформление и защита магистерской диссертации	2	1	А/ИА	К	4							60 3